

県立の併設型中高一貫教育校

倉敷天城中学校って どんな学校なんだろう？

創立10周年の学校を紹介！

2018

部活動・コンクール・
コンテストなどいろん
なことに挑戦できる学
校らしいよ！

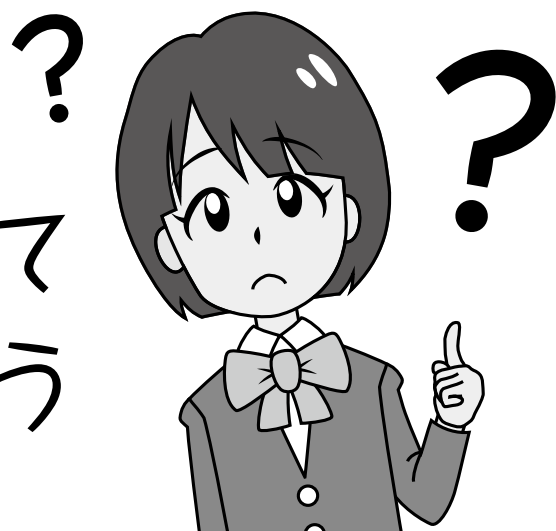
学校の設備も整って
いて落ち着いた環境
で勉強できる学校ら
しいわよ！

他の中学校にはな
い魅力的な授業が
いくつもある学校
らしいわよ！

中学生と高校生が一
緒に生活している学
校らしいよ！



倉敷天城中学校って どんな学校なんだろう



も く じ

中高一貫教育校ってどんな学校なの？	1
「サイエンス」ってどんな授業なの？	2・3
「グローバル」ってどんな授業なの？	4・5
「AMAKI学」ってどんなことをするの？	6・7
先取り学習や習熟度別少人数授業って どんな内容なの？	8・9
倉敷天城中学校の生活ってどんな感じなの？	10・11
委員会や部活動ってどんなものがあるの？	12・13
学校行事ってどんなことをするの？	14・15
倉敷天城高等学校ってどんな学校なの？	16



中高一貫教育校ってどんな学校なの？

倉敷天城中学校は、平成19年4月に倉敷天城高等学校併設の中高一貫教育校として開校しました。開校以来、中高6年間を見通した特色のある教育を行っています。

■倉敷天城中学校・高等学校における中高一貫教育の概要

学 校	年 次	区 分	学習の 位置付け	身に付けたい 力など	教科・科目等						総合的な 学習の時間			
倉敷天城高等学校	3	個性伸長	○進路選択と進路実現	○自分の人生と将来を考える	スーパーサイエンスハイスクールによる研究開発プログラム	サイエンス系科目群		グローバル系科目群		サイエンス系科目群		グローバル系科目群		AMAKI学
	2		○専攻分野の決定と探究活動の深化	○個の確立・発展		理数数学 課題研究 など	英語表現 Ⅰ・Ⅱ など	数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 物理 化学 など	英語表現 Ⅰ・Ⅱ 国語総合 など	数学Ⅰ・Ⅱ 化学基礎 生物基礎 など	英語表現 Ⅰ・Ⅱ 国語総合 など			
	1	発展基礎	○自立的学習態勢の確立 ○(理数科)自然科学の専門的な学習	○個性を磨き合い、個を伸ばす ○人生を選択する力の育成		共通教科・科目 体育など		共通教科・科目 体育など		共通教科・科目 体育など		共通教科・科目 体育など		
					理数科	普通科理系		普通科文系		自己実現・進学型 単位制				
					単位制の課程により大学進学等に適した科目を多く開設し、どのような進路にも対応できます。									
倉敷天城中学校	3	個性探求	○探究活動の推進による科学的思考力の習得	○生き方を学ぶ(インターンシップ)	道徳	必修教科						サイエンス	グローバル(総合Ⅰ) (総合Ⅱ)	
	2		○主体的学習習慣を確立する ○幅広い知識とコミュニケーション能力の習得	○個を知り、生き方を探る ○人間関係の充実と共生		十分な授業時数の確保 45分7時間授業の実施								
	1	入門基礎	○学ぶための生活基盤づくり ○自然科学に興味を持ち基礎知識を習得	○人間関係の基礎・基本を知る		きめ細やかな指導 数学・英語における少人数指導								
					高等学校の内容を一部先行学習 数学・英語の一部を先行学習。その他の教科でも発展的に教科の内容を深く学習									

自己実現・進学型 単位制

単位制の課程により大学進学等に適した科目を多く開設し、どのような進路にも対応できます。

本校が目指す中高一貫教育

本校では、中高一貫教育を活かして、変化の大きい、これからの時代に活躍できる人間づくりを目指しています。

学習面では、6年間を見通した計画的な指導で、きちんとした学力を定着させるとともに、学校独自の取り組みによって、課題解決能力、表現力などを身に付けることができます。

人間的な面では、部活動、学校行事、コンテストへのチャレンジなどによって、人間的な幅を広げるとともに、異年齢の交流を通じて、大きく成長していくことができます。

生徒、教職員一同皆さんをお待ちしています。「天城」でともに学びましょう。

倉敷天城中学校長 中塚 多聞





「サイエンス」ってどんな授業なの？

倉敷天城中学校では、1年生から3年生まで毎週1時間ずつサイエンスの授業を行っています。

1・2年生は、イギリスのキングスカレッジという学校でつくられたCASE（ケース）というプログラムを使って授業を行います。科学的に考える力を段階的に高める内容になっています。

また3年生では、その集大成として「課題研究」に取り組めます。1年間1人1テーマで、自分が興味を持ったことについてじっくりと研究や実験を進め、3月にはその成果をまとめて発表します。

●サイエンスの授業例（CASEのレッスンより）

変数（変わるもの）

下の絵を見てください。

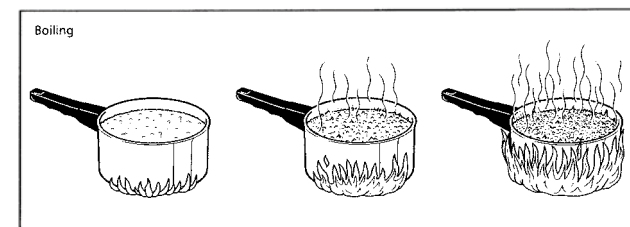
並んでいる絵の中で、絵ごとに違うものもあれば、同じままのものもあります。

例にしたがって、次のことを考えてみましょう。

①変数（変わるもの）は何ですか？ ②その値は何ですか？

③それらの変数（変わるもの）の間に何か関係がありますか？

【例】ふっとう



【例】の答え（これ以外にもたくさん考えてください）

変数（変わるもの）	値
炎の大きさ	大きい小さいか中間か
火力	強い弱い中間か
水温	高い低い中間か
湯気の量	多い少ないか中間か
...	...

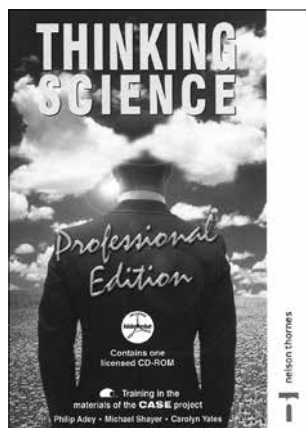
関係は、炎が大きいほどふっとうが激しい。

●CASEとは

CASEは、スイスの心理学者ピアジェとベラルーシ（旧ソビエト連邦）の心理学者ヴィゴツキーの理論をもとに、イギリスキングスカレッジのフィリップ・アディらによって開発された「思考力を段階的に高めるプロジェクト」です。埼玉大学の小倉康教授や香川大学の笠潤平教授らの指導を受けながら実践しているものです。全国でも数校が取り組んでいますが、部分的な取組となっており、すべての単元を実践しているのは本校だけです。PISA型学力が問題となっている中で、国立教育政策研究所もこのCASEの考え方を理数教育の柱として全国に普及できないかと考えており、本校は重要な試行校となっています。

CASEのレッスンの一部・・・

1. 変わるものは何か（変数）
2. 2つの変数（変数）
3. どんな関係か？（変数）
4. 「公正な」テスト（変数）
5. 転がるボール（変数）
6. グループを作る（分類）
7. 分類を進める（分類）
8. ギヤと比率（比例性／比率）
9. 手押し一輪車（比例性）
10. 幹と枝（反比例性）



●3年課題研究の取り組み

全国の多くのスーパーサイエンスハイスクール指定校が「課題研究の充実」を開発課題として設定して実践しています。「課題研究の充実」のための仮説をみると、「課題設定が最も重要である。」「観察・実験の技能を習得する別プログラムを展開すべきである。」「論文の書き方の指導が最も重要である。」など実に様々なことが指摘されています。そこで倉敷天城中では、将来大学の卒業研究や研究者になるために課題研究を充実したものにし、研究全体の流れを経験する本格的な課題研究を導入しています。



課題研究について（卒業生より）

僕は「戦国時代における騎馬武者の存在の証明」という題名で歴史分野の研究を行いました。また、全員が行うポスター発表以外にも、希望者が行うステージ発表も理系の研究が並ぶ中で行いました。課題研究と聞くと、どうしても理系の研究と思う方が少なくないでしょう。しかし、僕自身が行ったように文系の研究を行う人も多く、発表の場が理系の研究を行う人と同じように与えられています。

倉敷天城中学校の課題研究では、天城中独自の科目である“サイエンス”で養われた科学的思考力と“グローバル”で培われた言語能力を最大限に発揮し、個々のテーマについて調べ、まとめ、発表するといった“本物”の研究を経験することができます。これは理系、文系関係なく体験することができるものです。

また研究は一人が一つのテーマで行う個人研究ですが、決して一人きりでやるものではありません。テーマを決めるとき、調べるとき、まとめるとき、発表するとき、常に助けを求めると各教科の担当の先生だけでなく、いろいろな方が救いの手を差し伸べてくださいました。

課題研究と聞くと「理科のことを研究するもの」「難しそうで自分にはできない」と思う人も多いかもしれません。しかし、実際は文系の研究も多く、難しい知識は必要ありません。必要なものは物事を知りたいと思う知的好奇心、また多くの人とディスカッションしながら研究を進めていくコミュニケーション能力です。課題研究を行うことで得られるものは、単に研究に関する知識だけではありません。日々の授業の重要性から“本物”の研究の仕方、また難しい局面にぶつかったときの考え方などたくさんのことが学べます。一年間夢中で頑張った課題研究を終えた時の充実感、達成感は大きなものです。

さあ、みなさん、こんな素晴らしい課題研究に取り組んでみませんか？



「グローバル」ってどんな授業なの？

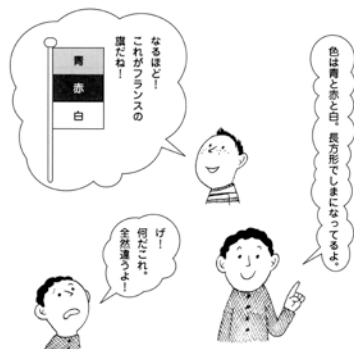
倉敷天城中学校では、1年生から3年生まで毎週1時間ずつグローバルの授業を行っています。

国際化に対応できるように対話したり発表したりする言語能力（プレゼンテーション能力）を伸ばし、国際的なセンスを身に付けます。つくば言語技術教育研究所が開発した「言葉のワークブック」を使い論理的文章力、論理的プレゼンテーション技能の向上を目指しています。1クラス20人の少人数で対話を重視する授業を展開しています。

● グローバルの授業例（言葉のワークブックより）

第四章 描写 ③ 旗の描写

「ねえ、フランスの旗ってどんなの？」友達に尋ねられた良太君は、フランス国旗の描写をします。



1. 良太君の説明はどうして失敗したのでしょうか。失敗した理由を考えましょう。
 - ① 友達が縦長の長方形を思い浮かべたのはなぜですか？
 - ② 友達が思い浮かべたしまの方向が違つのはなぜですか？
 - ③ 友達の考えた色の順番が違つのはなぜですか？
2. フランスの旗の描写に必要な情報を整理しましょう。
 - ① 形 …… ()
 - ② 模様 …… ()
 - ③ 色 …… ()
3. 良太君がフランスの旗の描写をするのに、①形、②模様、③色の順番で行った理由を考えてみましょう。
4. 良太君に代わってフランス共和国の国旗の描写を書きましょう。

● 言語技術とは (つくば言語技術教育研究所のホームページより)

思考を論理的に組み立て、相手が理解できるように分かりやすく表現すること…
簡潔に言えば、言語技術教育、コミュニケーション・スキル教育の目的はそこにあります。これは、豊かで実りある社会生活を営む上で必要不可欠な技術であると同時に、国際社会で日本人が堂々と自己主張をしていく上で欠くことのできない技術でもあります。なぜなら欧米諸国では、言語技術教育が国語教育の本質であり、先進国の中でこの技術教育を行っていないのは日本だけ、と言っても過言ではないのが現状だからです。



● 使用教材「言葉のワークブック」

つくば言語技術教育研究所が開発したこの教材の「はじめに」で、三森ゆりか所長は次のように述べています。

「言葉を使って何かを考えたり、考えたことをまとめたり、人にわかってもらえるように話したり、作文を書いたりするためには、方法があります。そして、それらの方法を身につけるには、トレーニングが必要です。さらに、こうしたトレーニングは、好きなことから自分勝手に始めても効果はありません。(中略)

つくば言語技術研究所で作ったこの「言葉のワークブック」は、考えたり表現したりするために必要な技を順番に身につけられるように編集してあります。このワークブックの内容は、問答・物語・説明と描写・報告・アピール・視点・分析というように項目ごとに分けてあります。実際にこのワークブックを使うときには、すべての項目の一番目の練習問題を行ったら、次にすべての項目の二番目の練習に取り組む、という具合に順番に一つ一つの練習問題に取り組んでいきます。そうすると、一冊のワークブックが終わるころには、考える方法や表現の方法がバランスよく身につくことになるでしょう。」

言葉のワークブック 3



つくば言語技術教育研究所

言葉のワークブック3 目次抜粋

- | | |
|---|---|
| 序章 作文の基本
① かぎカッコ
② 添削の練習
③ 接続詞のいろいろ
④ 物語の構造
⑤ パラグラフ・ライティングと小論文の構成 | 第三章 説明
① 整理しましょう
② ピザトーストの作り方
③ 糸電話の作り方
④ 待ち合わせ場所
⑤ 道案内 |
| 第一章 問答の基本
① どちらが好きですか？(1)
② どちらが好きですか？(2)
③ 理由の中身
④ ○○が欲しい！
⑤ 事実と意見(1)
⑥ 事実と意見(2)
⑦ 何のことを言っているの？ | 第四章 描写
① 服装の描写
② 人物の描写(1)
(客観的な描写)
③ 旗の描写
④ 動物の描写
⑤ 人物の描写(2)
(主観を入れた描写) |
| 第二章 物語
① コママンガから物語を作るう(1)
② 変身しよう！
③ コママンガから物語を作るう(原因と結果)
④ コママンガから物語を作るう(論理的結末)
⑤ コママンガから物語を作るう(論理的展開)
⑥ コママンガから物語を作るう(原因と結果)
⑦ コママンガから物語を作るう(論理的展開)
⑧ コママンガから物語を作るう(原因と結果) | 第五章 報告
① 電話連絡
② ……
第六章 アピール
① 探してください！
② ……
第七章 視点を変える
① 動詞の形の変化
② ……
第八章 絵の分析
…… |





「AMAKI学」ってどんなことをするの？

倉敷天城中学校では、1年生から3年生まで毎週1時間ずつ総合的な学習の時間としてAMAKI学の授業を行っています。

中学校1年生では、「岡山調べ」を通して地元岡山について学んだり、「職業調べ」を通して世の中の職業などについて学んだりします。

中学校2年生では、「平和学習」を通して平和について学んだり、「職場体験」を通して働くことの意義などについて学んだりします。

中学校3年生では、「課題研究」を通してより専門的な知識や研究の進め方などについて学びます。これらの学習を進めていく中で、研究や発表のスキルを向上させながら、自分の将来の進路についてだんだん考えが深まっていきます。

● 3年間のAMAKI学の様子

1年前期 岡山調べ

- ・ 地元岡山について、グループに分かれて調べ学習を行います。
- ・ 各グループで1つのテーマを決めて、グループ内で分担をしてまとめ、最後にグループで発表します。
(テーマ例：岡山の自然、岡山の文化、岡山の歴史、岡山の観光、岡山の産業など)
- ・ 岡山カルチャーゾーンへ1日出かけて、実際に岡山城・後樂園・県立美術館・県立博物館などの各施設に行き、取材をします。
- ・ 書籍の調べ方やパソコンの使い方など、調べ学習の基礎についても学びます。



1年後期 なるほどプロフェッショナル

- ・ 各方面で活躍しているプロフェッショナルの方に来ていただき、仕事の内容や日頃の様子などについて聞きます。(職種例：弁護士、銀行員、新聞記者、警察官、薬剤師、通訳など)
- ・ 自分の希望する職種を選び、少人数で講師の方を囲んで、座談会を行います。
- ・ その仕事に就くためにどのような進路をとってきたかなどを聞くことにより、自分の今後の進路選択の参考にしていきます。



1年後期 職業調べ

- ・ なるほどプロフェッショナルで分かったことを参考にしながら、自分で興味を持っている職業について、さらに詳しく調べて発表します。
- ・ 岡山調べでのグループ発表から進化させ、職業調べは1人1テーマで調べて最後に個人で発表します。
- ・ ポスターセッションの進め方など、発表のスキルについても学びます。



2年前期 平和学習

- ・ 平和について、1人1テーマを調べて最後に個人で発表します。
- ・ 調べて発表したことをもとに、後期にある広島研修でさらに学習を深めます。
- ・ パソコンを使ったデータのまとめ方やポスターの作り方なども学びます。



2年後期 職場体験（チャレンジワーク14）

- ・ 職業を実際に体験することにより、働く厳しさや喜びを知り、働くことの意義について学びます。
- ・ 自分の希望する職種を選び、5日間程度の日程で実際に職場へ行きます。
(職種例：病院、研究所、小学校、保育園、空港、飲食店、図書館、出版社など)
- ・ その仕事を体験することによって、自分の今後の進路選択の考え方について深めていきます。



3年 課題研究

1・2年のAMAKI学で学んできた「調べ方」「まとめ方」「発表の仕方」などを使って、1人1テーマを決定し研究を進めます。(詳細はP. 3を参照してください)



先取り学習や習熟度別少人数授業ってどんな内容なの？

倉敷天城中学校では、中高一貫教育校の利点を生かして6年間の見通しを持った学習を行っています。数学と英語では、高校の内容を一部先取りして学習していきます。また国語などのいろいろな教科でも、高校入学後の学習を見すえて、学習内容を深化・発展させ高度な知識を身に付けるだけでなく、さらに活用する力を重視しています。生徒は少しずつ高度な内容に取り組んでいるので、一歩先に挑戦する面白さを感じながら、意欲を持って日々の学習に取り組んでいます。

また、数学と英語の授業では2年生から習熟度別少人数授業を行っています。生徒の希望により「発展」と「標準」の2つのコースに分かれて行う授業です。習熟度別に分かれることにより自分にあった難易度の練習に取り組むことができ、少人数に分かれることによりきめ細やかな指導を行うことができます。

■倉敷天城中学校の学習内容の一部（●が通常は高校で学習する内容です）

	数 学	英 語	国 語
中学1年	正の数と負の数 式の計算 方程式（1次方程式、連立方程式） ●不等式 1次関数 資料の整理と活用 平面図形 空間図形	（英検4・3級程度） 挨拶、アルファベット、フォニックス、 be 動詞 一般動詞の原形と現在形、三人称単数 現在形 数字、疑問詞、人称代名詞、命令文、否定命令文 現在進行形、be動詞の過去形 規則動詞の過去形、不規則動詞の過去形、現在進行形 頻度を表す語、感嘆文、助動詞	
中学2年	式の計算（●たすきがけによる公式） 平方根（●2重根号） 2次方程式（●判別式） 関数 $y=ax^2$ 確率と標本調査（●順列P組合せC） 図形と合同 三角形と四角形（●三角形の辺と角の大小）	（英検3・準2級程度） 比較、最上級、過去進行形、助動詞、 名詞と冠詞、前置詞 不定詞の名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法 ●不定代名詞 副詞のはたらき、数量形容詞 動名詞の基本的用法、 ●動名詞の発展的用法、 文型、否定表現、接続詞	数学や英語のように、先取りする内容を単元や章で具体的に示してはいませんが、中学校の教科書より深い内容に触れながら学習を進めていきます。 また教科書の内容に加えて、下にあげたような演習を行うことによって、表現力・読解力をさらに高める指導を行っています。 ○俳句や短歌、詩、エッセイなどの創作活動 ○ビブリオバトル・書籍紹介新聞の作成 ○テーマに基づいた小論文の作成 ○ディベート・ディスカッション ○論説文・エッセイ・近現代の文学作品等の読解演習
中学3年	図形と相似（●三角形の内角外角の二等分線と比） 円周角 三平方の定理 ●式の計算 ●実数 ●1次不等式 ●集合と命題	（英検準2・2級程度） 現在完了形●現在完了進行形 付加疑問文、感嘆文、受動態 ●過去完了形●原形不定詞、重要会話表現 ●受動態の発展用法 原因・理由、条件、譲歩を表す副詞節 ●不定詞の発展用法 ●助動詞（should, will, would） ●結果・目的を表す副詞節、関係代名詞、現在分詞、過去分詞 ●部分否定●時制の一致 ●話法の転換	

●習熟度別少人数授業の生徒の感想

3年生数学「発展クラス」の生徒の感想

- ・少人数制だから、分からないところや苦手なところの質問もよくできて理解しやすくなりました。
- ・自分のレベルにあった内容を学習でき、進むテンポも速いので、40人一斉だと進み方が遅い感じがしていたので、自分に合っていると思います。
- ・先生が目が一人ひとりの生徒に行き届きやすくなり、レベルに合わせて進めてもらえるからよいです。

3年生数学「標準クラス」の生徒の感想

- ・一斉に授業をすると得意な人はすぐ分かるかもしれないけど、苦手な人はよく分からないので、となりの人や先生に質問をしやすく、少人数の授業でよかったです。
- ・40人一斉授業だと、授業スピードが一定に次々と進んでいくのでわかりにくいです。1回では理解できにくかったのですが、授業を止めるのは悪いと思っていました。だから、少人数授業だとじっくりと授業を受けることができ、自分のペースに合っていると思います。
- ・基本が分からないのに、応用問題をどんどんやっても意味がないと思います。同じレベルの人とともに問題を解いて解決できるので、理解しやすくなりました。

2年生英語「発展」クラスの生徒の感想

- ・習熟度別授業になって、挙手して発言できる回数が増えてうれしい。
- ・間違ったらどうしようと思わずに発表できる。
- ・時々、難しい練習問題に挑戦できるので、やる気が出る。
- ・授業の進み方がちょうどよく集中できる。

2年生英語「標準」クラスの生徒の感想

- ・人数が少ないのでわからないところを先生に質問しやすい。
- ・活動で少人数のグループみんなと話せるので楽しい。
- ・先生の説明がゆっくりで丁寧なので、前より授業がわかるようになった。



（参考）1～3年の時間割の例

1年	月	火	水	木	金	2年	月	火	水	木	金	3年	月	火	水	木	金
1	英	社	理	国	道	1	理	国	英	道	国	1	国	英	道	社	数
2	国	英	英	英C	国	2	数	保健	社	国	理	2	保健	数	保健	数	理
3	社	保健	サイエンス	保健	音	3	サイエンス	社	国	数	社	3	英	保健	国	グローバル	英
4	数	数	社	数	英	4	国	音	数	保健	数	4	社	技家	社	英C	国
5	家	国	数	理	美	5	英	数	技	英C	美	5	理	国	英	美	サイエンス
6	技	美	保健	AMAKI学	理	6	保健	理	AMAKI学	家	英	6	数	社	数	理	AMAKI学
7		グローバル	国	学	数	7		英	学	理	グローバル	7		理	音	国	学



倉敷天城中学校の生活ってどんな感じなの？

倉敷天城中学校では、45分授業を7校時（月曜のみ6校時）行っています。
また、校内設備も充実しており、整った環境の中で落ち着いて学習することができます。

●倉敷天城中学校の1日のスケジュール

(通常)	
8:20 ~ 8:25	朝の会
8:25 ~ 8:35	朝の読書
8:40 ~ 9:25	1校時
9:35 ~ 10:20	2校時
10:30 ~ 11:15	3校時
11:25 ~ 12:10	4校時
12:10 ~ 12:55	昼食
12:55 ~ 13:40	5校時
13:50 ~ 14:35	6校時
14:45 ~ 15:30	7校時
15:35 ~ 15:45	清掃
15:50 ~ 16:00	帰りの会
6校時の日は	
14:40 ~ 14:50	清掃
14:55 ~ 15:05	帰りの会



(参考) H29の生徒の状況

生徒在籍数

	男	女	合計
第1学年	60	60	120
第2学年	66	54	120
第3学年	59	60	119
合計	185	174	359

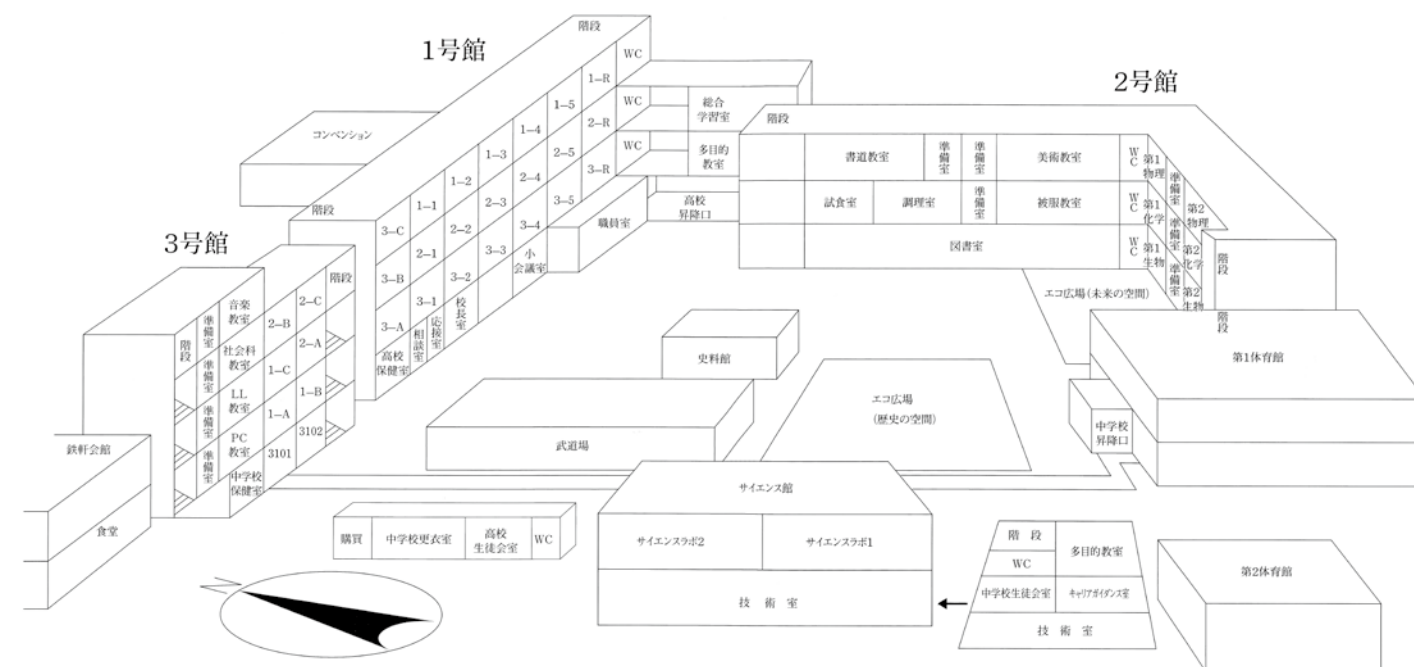
通学所要時間別生徒数

30分未満	129
30分～60分未満	197
60分～90分未満	28
90分以上	5
合計	359

市町村別生徒数

	倉敷市	岡山市	玉野市	総社市	浅口市	早島町	笠岡市	その他	合計
第1学年	104	5	7	0	0	4	0	0	120
第2学年	97	10	5	0	2	4	2	0	120
第3学年	95	12	2	3	2	5	0	0	119
合計	296	27	14	3	4	13	2	0	359

●倉敷天城中学校・高等学校 配置図



中学生が屋上に立っている建物が「サイエンス館」です。理数教育の拠点として中学校創立の時に建てられました。建物の中は明るく広い空間になっていて、展示物、いつでも自由に使えるコンピュータ、書籍などが備えています。



中庭に「エコ広場」があります。高校生の考えたデザインが優秀であると評価されて、それをもとに「歴史の広場」と「未来の広場」という美しい憩いの空間が造られました。

昼食時には、桜の下や広場で楽しくお弁当を食べている姿をよく見ます。また、食堂もあるので中学生と高校生と一緒に食事をしています。

そのほかにも購買もありますし、自動販売機も充実しています。



【充実した理科実験装置】



【中高図書館（約4万冊の蔵書）】



【天城の伝統を感じさせる武道場と桜（登録有形文化財）】



委員会や部活動ってどんなものがあるの？

倉敷天城中学校には、生徒会執行部のもと7つの委員会があります。定期的に委員会を開き、倉敷天城中学校をさらに良くしていこうと、自分たちで考えていろいろな取り組みを行っています。

また、運動部 11、文化部 5、合わせて 16 の部活動があります。ほとんどの生徒（入部率 98%）が部活動に入っています。練習時間は短いですが、短い時間を有効に活用して技術や体力を伸ばしています。

●倉敷天城中学校の生徒会組織図



各クラス2名ずつ選出して構成されています。また、この他に期間限定で選挙管理委員会があります。

●委員会の活動の様子

あいさつ運動（生徒会執行部など）

定期的に朝の登校時に校門に立ち、あいさつの輪が広がるように率先してあいさつを呼びかけています。



ピアサポート活動（保健委員会）

保健委員が中心となり、希望参加者と一緒に「より良い人間関係づくり」のための研修を行っています。



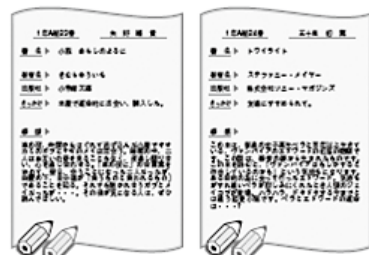
球技大会（体育委員会）

年に2回（1年は1回）行われる学年別の球技大会を体育委員が中心となり、企画から運営まで行っています。



ブックレビューの作成（図書委員会）

図書委員おすすめの本の紹介文を年度末に冊子にまとめ、読書に興味を持ってもらえるように全校生徒に配布しています。



倉敷天城中学校の部活動

（平成29年度）

部 活 名	生徒数
ハンドボール部	32
バレーボール部〈女〉	15
卓球部	25
バスケットボール部〈男〉	16
バドミントン部〈女〉	31
サッカー部〈男〉	17
テニス（硬式）部	43
陸上競技部	19
水泳部	12
野球部	19
剣道部	38
美術部	8
書道部	16
吹奏楽部	25
囲碁将棋部	10
サイエンス部	25
合計	351



ハンドボール部



バレーボール部



卓球部



バスケットボール部（男）



バドミントン部（女）



サッカー部（男）

入部率98%！！



テニス（硬式）部



陸上競技部



水泳部



野球部



剣道部



美術部



書道部



吹奏楽部

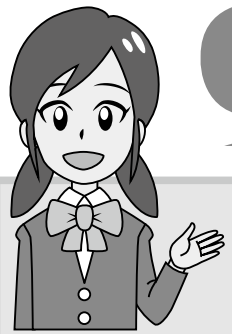


囲碁将棋部



サイエンス部

ハンドボール部員が JOC ジュニアオリンピックカップ岡山県選抜に選ばれたり、サイエンス部員が科学の甲子園ジュニア全国大会で全国5位になるなど、運動部・文化部ともに頑張っています！



学校行事ってどんなことをするの？

倉敷天城中学校には、中学校全体の行事や各学年の行事のみならず、中高合同での行事もあります。それぞれの行事において、生徒が中心になり、真剣にそして楽しく取り組んでおり、学校生活をさらに充実したものにしています。

●倉敷天城中学校の学校行事

前期

4

- 前期始業式
- 1年宿泊研修
- 入学式
- 2・3年球技大会
- 新入生オリエンテーション

5

- 生徒総会

6

- 1年プレゼンテーション研修

7

- 1年岡山調べ研修
- サマーチャレンジ講座
- 弁論大会
- オープンスクール

8

- サマーチャレンジ講座

9

- 東雲祭〈文化の部・体育の部〉
- 前期終業式



- 後期始業式
- 生徒会役員選挙
- 創立記念行事
- オープンスクール
- 学校説明会
- 2年広島研修

10

- 3年修学旅行

11

- 1年なるほどプロフェッショナル
- 球技大会

12

- 百人一首大会

1

- 1年スキー・スノーボード研修
- 2年チャレンジワーク

2

- 卒業式
- 課題研究発表会
- 修了式
- 2・3年進路研修会
- スプリングチャレンジ講座

3



後期

東雲祭について（生徒作文）

東雲祭は倉敷天城中学・高等学校最大の行事であり、3日間にわたって行われます。そのうちの1日目、2日目は文化の部、3日目は体育の部に分かれています。

文化の部では展示・スクリーン・ステージの部門に分かれ、1年生から3年生までが縦割りのブロックごとに協力しながら活動します。当日までの毎日は大変でしたが、その分、完成時には大きな喜びを感じることができました。

体育の部は、それぞれ得意な競技に参加して、自分の力を発揮します。当日に備えて、縦割りの体育の授業では、先輩と後輩が共に刺激し合いながら練習します。そして当日には、ブロックの優勝のために全力を発揮します。自分の競技ではなくても、友達を大きな声で応援したり肩をくんだりし、いろいろな人と仲を深めることができました。

また、この学校は中高一貫教育校なので、高校生とふれ合うことができ、楽しさも倍増です。同じ学校の中にも、中学生は高校生と話すことが難しく感じてしまいがちですが、東雲祭ならば、活動する中で高校生を身近に感じることができます。さらに、文化の部では高校生のすばらしい作品を、体育の部では迫力のある競技を見ることができるので、中学生にとっては一味違った行事となります。

倉敷天城中学校の東雲祭は、最高の思い出や自分の目標など、多くのものを得ることができます。皆さんもぜひ、体験してみませんか？



広島研修を終えて（生徒感想文）

2年生の大きな行事、広島研修。私たちは「心に刻め！Peace & Future ～120人の仲間と共に～」をテーマに広島研修をスタートしました。事前に平和について多くのことを学び、戦争の恐ろしさなどを知ることによって、私達の平和への意識は高まりました。

1日目は、平和記念公園とその周辺で平和集会、班別自主研修や平和記念資料館の見学、碑めぐりを行いました。また、夜には原爆体験者の方のお話を聞きました。これらの体験を経て、当時の恐ろしい状況を細かく理解することで別の視点からも平和について考えられるようになりました。そこで私達が平和のために今、何をすべきなのかも考えさせられました。

2日目は、午前中は希望別で酒類総合研究所、マツダミュージアム、中国電力の3つの企業に分かれて研修を行い、午後は広島大学の見学に行きました。企業研修では、研究結果や新しい力を見て、研究や開発の面白さを改めて感じることができました。企業研修や大学見学を通して、これから自分の力で作り上げる、自分の将来を立体的にイメージすることができました。その夢に向かっての新たな目標を立てることもできたと思います。

私達の広島研修を通して、平和についても将来についても以前より深く考えることができたので、この思いを大切に新たな平和な未来を作っていきたいです。平和な未来を作っていくのは原爆被害者ではなく、今を生きる私達にしかできないことだと思っています。だから私達は精一杯今を生き、広島研修で学んだことを生かし、今後の学習に取り組んでいきたいと思っています。



修学旅行を終えて（生徒感想文）

1日目は「東京を観る」というテーマで、国会議事堂、東京大学、東京スカイツリーなど、東京の名所をみんなで観て回りました。ホテルでの夕食後には、学年のみんなでレクリエーションをして学年の絆がさらに深まりました。

2日目は「社会を学ぶ」というテーマで、経済コース（日本銀行や築地市場）、国際コース（エジプト大使館やJICA）、科学コース（JAXAや日本科学未来館）、研究コース（東工大や早稲田大学や国立天文台）の4つのコースに分かれてコース別研修を行いました。夜にはみんなで劇団四季のライオンキングを観劇しました。いろいろな本物に触れた1日となりました。

3日目は「思い出をつくる」というテーマで、ホテルのある半蔵門からディズニーのある舞浜駅まで班別自主研修をしながら移動しました。秋葉原や原宿や浅草など、協力しながらも楽しい思い出をたくさんつくることができました。また午後からの東京ディズニーリゾートでは仲間と共に夢の国を満喫することができました。

4日目は「絆を深める」というテーマで、お台場を舞台にしてお互いの絆を深めるチームビルディングを行いました。みんなで協力してゴールを目指し、いろんな人のよい所を再発見しました。最後に先輩の話を聞く会として東京の大学に進まれた卒業生の方の話を聞き、進路への意識が高まりました。とても充実した4日間で、さらにこの120人全員で行けて、本当に幸せな時間を過ごせました！

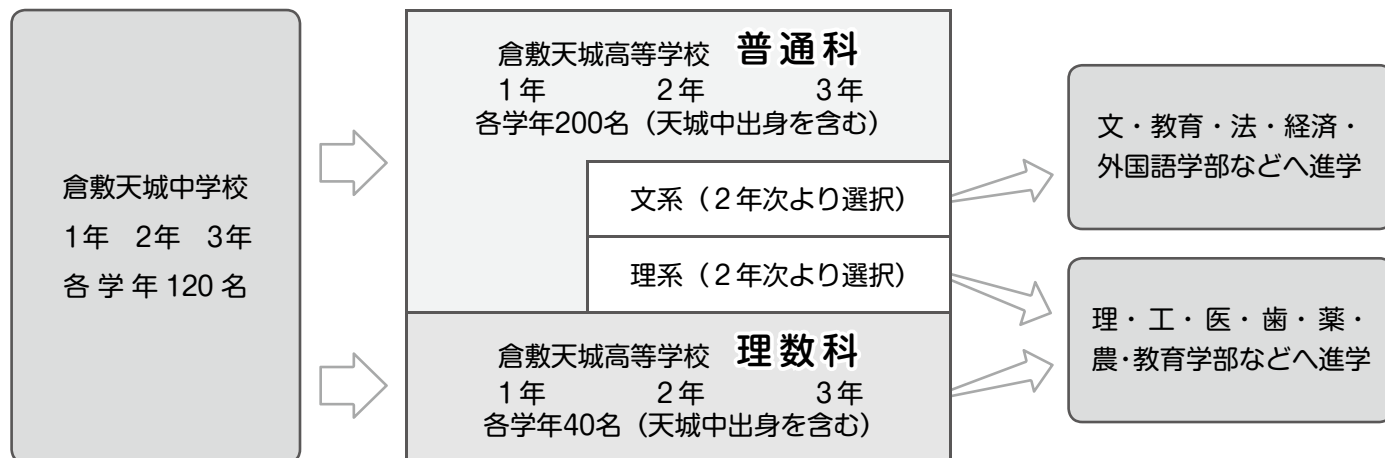




倉敷天城高等学校ってどんな学校なの？

倉敷天城高等学校には、普通科と理数科があります。中学3年の11月に進路希望調査を行い、どちらの科に進むかを決定します。入学試験などはありません。
また、倉敷天城高等学校には倉敷天城中学校にはない部があります。中学3年の10月から早期入部をして高校生と一緒に活動することができます。

●倉敷天城中学校から倉敷天城高等学校への流れ



●倉敷天城高等学校の進学実績 (過去3年間)

大学名	H27	H28	H29
東京大	1	1	6
京都大	3	4	6
大阪大	7	4	1
名古屋大	1	0	1
九州大	7	5	3
北海道大	1	1	1
神戸大	2	3	6
広島大	8	7	7
岡山大	33	34	24
香川大	18	25	21
その他国公立	74	74	84
医学部・医学科 (内数)	6	5	5
国公立大学計	155	158	160

大学名	H27	H28	H29
慶應義塾大	3	2	1
早稲田大	6	6	4
上智大	1	0	0
青山学院大	2	2	0
東京理科大	2	3	3
同志社大	36	17	29
立命館大	29	35	25
関西学院大	9	11	16
関西大	12	11	9
ND清心女子大	32	20	29
自治医科大	1	0	1
その他私立	209	259	196
私立大学計	342	366	313

(過年度卒を含む)

●倉敷天城高等学校の部活動一覧

倉敷天城中・高ともにある部

ハンドボール、バレーボール (女)、卓球、バスケットボール (男)、バドミントン (女)、サッカー (男)、テニス (硬式)、陸上競技、水泳、野球、剣道、美術、書道、吹奏楽、囲碁将棋、サイエンス (P.13 を参照)

倉敷天城高等学校にある部

バレーボール (男)、バスケットボール (女)、バドミントン (男)、ソフトテニス、柔道、山岳、弓道、アーチェリー、文芸、茶道、演劇、百人一首同好会

本冊子の感想はどうですか？

この冊子に書かれているように

倉敷天城中学校そして倉敷天城高等学校には、

みなさんの夢を育てる環境があります。

倉敷天城で一緒に夢の実現を目指してみませんか？

みなさんとともに学べることを願っています・・・

倉敷天城中学校ホームページ 随時更新中！！

本校ホームページ内の「天城中ブログ」にて、学校行事や日々の学校生活の様子などを随時アップしています。

下記のアドレスにアクセスして、ぜひご覧になってみてください。

倉敷天城中学校ホームページアドレス
<http://www.amaki-jhs.okayama-c.ed.jp/>



QRコード

問い合わせ

〒710-0132 倉敷市藤戸町天城269
電話 086-429-3494 FAX 086-429-3496
メール amaki-jhs@pref.okayama.jp

OPEN SCHOOL 2017

オープンスクール2017

岡山県立倉敷天城中学校

第1回

7/22[±]

9:00~	受付開始
9:30~10:20	全体会 (学校紹介や課題研究発表など)
10:30~11:15	授業公開・施設見学
11:00~12:00	教員・保護者による個別相談



第2回

10/14[±]

12:30~	受付開始
12:55~13:40	授業公開・施設見学
14:00~14:30	入試説明 (下記10/7の学校説明会と同内容)
14:00~15:30	部活動公開

学校説明会

10/7[±]

●小学校6年生対象の学校説明会

学校概要説明・願書配布・願書記入説明を行います。詳しくは、9月頃に県内の各小学校を通じて6年生に案内を配布します。また本校HP等でお知らせします。

<http://www.amaki-jhs.okayama-c.ed.jp>

- | | |
|-------|--|
| 場 所 | ／岡山県立倉敷天城中学校(倉敷市藤戸町天城269) |
| 対象者 | ／小学生及びその保護者 |
| その他 | ／申し込みは不要です。当日受付を済ませてご見学ください。
当日は上履きと下足入れをご持参ください。
駐車場が限られていますので、できる限り公共交通機関をご利用ください。 |
| お問合せ先 | ／岡山県立倉敷天城中学校 (担当：八代・丸山)
〒710-0132 岡山県倉敷市藤戸町天城269
TEL.086-429-3494 FAX.086-429-3496
メール. amaki-jhs@pref.okayama.jp |