

令和2年度 県立中学校・中等教育学校 適性検査のねらい等について

1 適性検査 I のねらい

身のまわりの事象や自然の現象等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

2 課題ごとのねらい

課題 1

身のまわりの事象について、見通しをもって考える力や筋道を立てて考えた過程を適切に表現する力をみる。

設問（1）身のまわりの事象において割り算を利用し、商・余りと整数の関係を理解して適切に処理する力をみる。

設問（2）与えられた条件を正確に読み取り、情報を整理する力と、分数や割合について正確に理解し計算する力をみる。

設問（3）複雑な問題文を理解し、倍数・約数や平均の考え方を応用して課題を解決する力をみる。また、その思考過程を適切に表現する力をみる。

課題 2

身のまわりの事象について、図形に関する知識をもとに考察して解決する力とともに、論理的に思考した過程を適切に表現する力をみる。

設問（1）円の性質について理解し、正確に計算する力をみる。

設問（2）正多角形の性質について理解し、2つの数量の関係を考察し、筋道を立てて考える力をみる。また、考えた過程を適切に表現する力をみる。

設問（3）対称な図形や正多角形の性質について理解し、条件にあう図形を考え、正確に作図する力をみる。

課題 3

実験や観察を通して、既習の知識を活用した科学的な見方や考え方、表現する力をみる。

設問（1）太陽の一日の動きと天気の移り変わりの規則性を関連付けて、自然現象について表現する力をみる。

設問（2）ふりこの周期に関する既習の知識を活用しながら、与えられた条件に合う実験方法を論理的に考え、その根拠を表現する力をみる。

設問（3）物質の温度と体積変化の既習の知識を活用し、与えられた条件下での実験結果を論理的に推測し、考えた過程を表現する力をみる。

3 満点

70点満点