

県立の併設型中高一貫教育校

倉敷天城中学校って どんな学校なんだろう？

月
日
曜日
日直

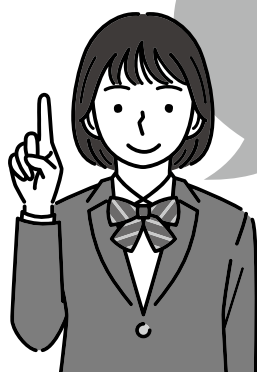
-2024-



部活動・コンクール・
コンテストなどいろ
んなことに挑戦でき
る学校らしいよ！



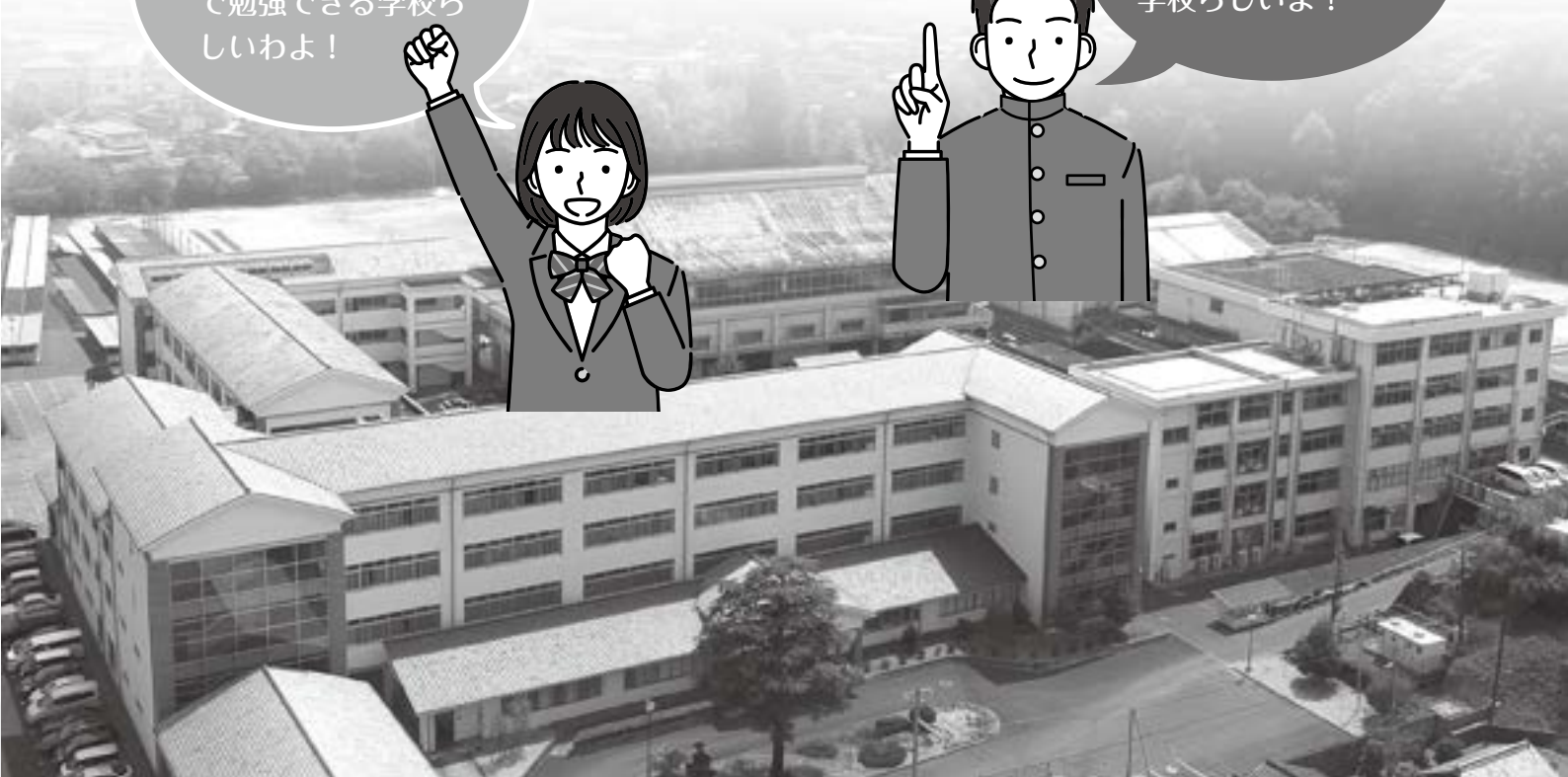
他の中学校にはな
い魅力的な授業が
いくつもある学校
らしいわよ！



学校の設備も整って
いて落ち着いた環境
で勉強できる学校ら
しいわよ！



中学生と高校生が
一緒に生活している
学校らしいよ！



倉敷天城中学校って どんな学校なんだろう

も く じ

中高一貫教育校ってどんな学校なの？	1
「サイエンス」ってどんな授業なの？	2・3
「グローバル」ってどんな授業なの？	4・5
「AMAKI学」ってどんなことをするの？	6・7
先取り学習や習熟度別少人数授業って どんな内容なの？	8・9
倉敷天城中学校の生活ってどんな感じなの？	10・11
委員会や部活動ってどんなものがあるの？	12・13
学校行事ってどんなことをするの？	14・15
倉敷天城高等学校ってどんな学校なの？	16



中高一貫教育校ってどんな学校なの？

倉敷天城中学校は、平成19年4月に倉敷天城高等学校併設の中高一貫教育校として開校しました。開校以来、中高6年間を見通した特色のある教育を行っています。

●倉敷天城中学校・高等学校における中高一貫教育の概要

学校	年次	区分	学習の位置付け	身に付けたい力など	教科・科目等	総合的な学習の時間	
倉敷天城高等学校	3	個性伸長	○進路選択と進路実現	○自分の人生と将来を考える	習熟度別授業【数・英・理・国】（主に高2・3年次） （基礎・基本を中心として、通常の進度で学習するコース 基礎・基本に加えて、発展的な内容も学習するコース） 進度別授業【数・英】（高1年次） 中学校第3学年で先行学習した高校数学・高校英語を系統的・発展的に学習 自己実現・進学型 単位制 単位制の課程により大学進学等に適した科目を多く開設し、どのような進路にも対応できます。	A M A K I 学	
	2		○専攻分野の決定と探究活動の深化	○個の確立・発展			
	1	発展基礎	○自立的学習態勢の確立 ○(理数科)自然科学の専門的な学習	○個性を磨き合い、個を伸ばす ○人生を選択する力の育成			
倉敷天城中学校	3	個性探究	○探究活動の推進による科学的思考力の習得 ○主体的学習習慣を確立する ○幅広い知識とコミュニケーション能力の習得	○生き方を学ぶ(チャレンジワーク) ○個を知り、生き方を探る ○人間関係の充実と共生	必修教科	課題研究 グローバル(総合Ⅰ) (総合Ⅱ)	
	2		入門基礎	○学ぶための生活基盤づくり ○自然科学に興味を持ち基礎知識を習得			○人間関係の基礎・基本を知る
	1	十分な授業時数の確保 45分7時間授業の実施 きめ細やかな指導 数学・英語における少人数指導 高等学校の内容を一部先行学習 数学・英語の一部を先行学習。その他の教科でも発展的に教科の内容を深く学習					

倉敷天城中学校ってどんな学校なんだろう？



本校では、中高一貫教育を活かして、グローバル化が進展し、AI等の科学技術の進歩の著しいこれからの時代に活躍できる人間づくりを目指しています。

学習面では、6年間を見通した計画的な指導で、確かな学力を定着させるとともに、「サイエンス」「グローバル」「AMAKI学」といった特別な授業やその集大成である課題研究など、学校独自の取組によって、思考力、課題解決能力、表現力などをさらに伸ばすことができます。

人間的な面では、部活動、学校行事、コンテストへのチャレンジなどによって、人間的な幅を広げるとともに、異年齢の交流を通じて、大きく成長していくことができます。

生徒、教職員一同、皆さんの入学をお待ちしています。「天城」でともに学びましょう。

倉敷天城中学校長 藤井 省吾



「サイエンス」ってどんな授業なの？

倉敷天城中学校では、1年生から3年生まで毎週1時間ずつサイエンスの授業を行っています。

1・2年生は、イギリスのキングスカレッジという学校でつくられたCASE(ケース)というプログラムを使って授業を行います。科学的に考える力を段階的に高める内容になっています。

また3年生では、その集大成として「課題研究」に取り組みます。1年間1人1テーマで、自分が興味を持ったことについてじっくりと研究や実験を進め、年度末にはその成果をまとめて発表します。

●サイエンスの授業例 (CASEのレッスンより)

変数 (変わるもの)

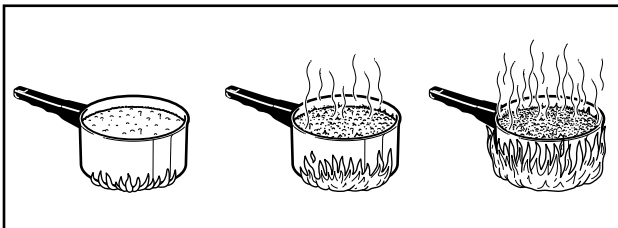
下の絵を見てください。

並んでいる絵の中で、絵ごとに違うものもあれば、同じままのものもあります。

例にしたがって、次のことを考えてみましょう。

- ①変数 (変わるもの) は何ですか？ ②その値は何ですか？
- ③それらの変数 (変わるもの) の間に何か関係がありますか？

【例】ふっとう



【例】の答え (これ以外にもたくさん考えてください)

変数 (変わるもの)	値
炎の大きさ	大きいか小さいか中間か
火力	強いかわいいか中間か
水温	高いか低いかわ中間か
湯気の量	多いか少ないかわ中間か
...	...

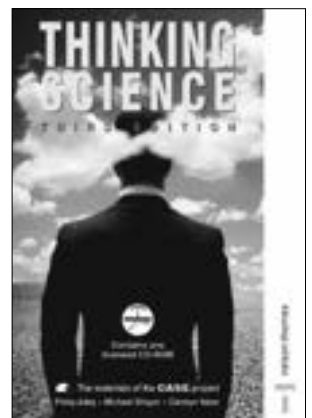
関係は、炎が大きいほどふっとうが激しい。

●CASEとは

CASEは、スイスの心理学者ピアジェとベラルーシ (旧ソビエト連邦) の心理学者ヴィゴツキーの理論をもとに、イギリスキングスカレッジのフィリップ・アディらによって開発された「思考力を段階的に高めるプロジェクト」です。埼玉大学の小倉康教授や香川大学の笠潤平教授らの指導を受けながら実践しているものです。全国でも数校が取り組んでいますが、部分的な取組となっており、すべての単元を実践しているのは本校だけです。PISA型学力が問題となっている中で、国立教育政策研究所もこのCASEの考え方を理数教育の柱として全国に普及できないかと考えており、本校は重要な試行校となっています。

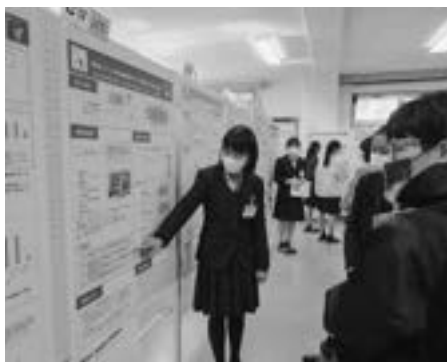
CASEのレッスンの一部・・・

- 1. 変わるものは何か (変数)
- 2. 2つの変数 (変数)
- 3. どんな関係か? (変数)
- 4. 「公正な」テスト (変数)
- 5. 転がるボール (変数)
- 6. グループを作る (分類)
- 7. 分類を進める (分類)
- 8. ギヤと比率 (比例性/比率)
- 9. 手押し一輪車 (比例性)
- 10. 幹と枝 (反比例性)



◎3年課題研究の取組

全国の多くのスーパーサイエンスハイスクール指定校が「課題研究の充実」を開発課題として設定して実践しています。「課題研究の充実」のための理論をみると、「課題設定が最も重要である。」「観察・実験の技能を習得する別プログラムを展開すべきである。」「文献調査の方法や参考文献引用の約束を知らなければならない。」「論文の書き方の指導が最も重要である。」など実に様々なことが指摘されています。そこで倉敷天城中では、新しい大学入試への対応や大学での卒業研究や研究者になるために課題研究を充実したものにし、研究全体の流れを経験する本格的な課題研究を導入しています。



◎課題研究について（卒業生より）

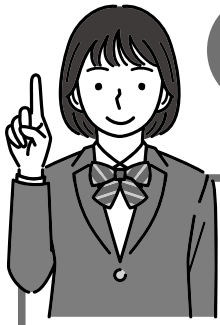
皆さんは「課題研究」と聞くとどんなイメージを持ちますか？楽しそう、大変そう、など人によって印象は色々だと思います。しかし、どんなことをするのかよくわからないという人も多いと思います。そこでこの文章を読んで、課題研究について知り、興味を持っていただけると幸いです。

倉敷天城中学校では、3年生になると課題研究を行います。研究テーマは自由です。理科に関する実験、研究はもちろん、国語、数学、技術、心理学、文化など自分が知りたいことについて、1年間を通して深く考えることができます。豊富な実験器具や学校設備が整っているので、家ではできないような難しい研究にも挑戦することができます。

また、1年間を通して研究を発表する機会がたくさんあります。例えば、校内の課題研究発表会では全員がポスター発表、希望者が全校生徒や大学の先生方の前でステージ発表を行います。中には、人前で話すのが苦手という人もいます。でも心配はいりません！なぜなら、倉敷天城中学校では3年間、“サイエンス”や“グローバル”の授業を受けられるからです。これらの時間には、先生や友達との話し合いや意見の発表を通して、論理的思考力や発想力、コミュニケーション能力、そして人にわかりやすく発表するためのスキルを身に付けることができます。3年間の学びはつながっていくのです。初めは緊張するかもしれませんが、課題研究発表会では、自分が身に付けた能力のつながりや自分自身の成長に気づき、とても大きな達成感を味わうことができるはずです。これは倉敷天城中学校だからこそできる、貴重な経験です。このほかにも、希望者は校外の発表会やコンテストなどで参加することができます。

最後に、課題研究をすることのメリットを伝えたいと思います。課題研究で身に付けた力は、発表の場だけで生かされるものではありません。発表練習や話し合いで身に付けたコミュニケーション能力、ポスター作成で身に付けた情報発信力などはその後の高校生活、さらに社会で生きていくときにもとても役に立ちます。課題研究に取り組むことは、自分の可能性を広げ、充実した未来をつくる最高のチャンスです。

課題研究は、実際に体験することで感じられるメリットややりがいなどもたくさんあります。皆さんもこの倉敷天城中学校で課題研究に全力で取り組み、楽しく有意義な時間を過ごしてみませんか。



「グローバル」ってどんな授業なの？

倉敷天城中学校では、1年生から3年生まで毎週1時間ずつグローバルの授業を行っています。

国際化に対応できるように作文したり発表したりする言語技術能力を伸ばし、国際的な言語センスを身に付けます。つくば言語技術教育研究所が開発した「言葉のワークブック」を使い論理的文章力、論理的プレゼンテーション技能の向上を目指しています。1クラス20人の少人数で対話を重視する授業を展開しています。

●グローバルの授業例（言葉のワークブックより）

第四章 描写 ③ 旗の描写

「ねえ、フランスの旗ってどんなの？」友達に尋ねられた良太君は、フランス国旗の描写をします。



1. 良太君の説明はどうして失敗したのでしょうか。失敗した理由を考えましょう。

- ① 友達が縦長の長方形を思い浮かべたのはなぜですか？
- ② 友達が思い浮かべたしまの方向が違うのはなぜですか？
- ③ 友達の考えた色の順番が違うのはなぜですか？

2. フランスの旗の描写に必要な情報を整理しましょう。

- ① 形 … ()
- ② 模様 … ()
- ③ 色 … ()

3. 良太君がフランスの旗の描写をするのに、①形、②模様、③色の順番で行った理由を考えてみましょう。

4. 良太君に代わってフランス共和国の国旗の描写を書きましよう

●言語技術とは

（つくば言語技術教育研究所のホームページより）

思考を論理的に組み立て、相手が理解できるように分かりやすく表現すること・・・

簡潔に言えば、言語技術教育、コミュニケーション・スキル教育の目的はそこにあります。これは、豊かで実りある社会生活を営む上で必要不可欠な技術であると同時に、国際社会で日本人が堂々と自己主張をしていく上で欠くことのできない技術でもあります。なぜなら欧米諸国では、言語技術教育が国語教育の本質であり、先進国の中でこの技術教育を行っていないのは日本だけ、と言っても過言ではないのが現状だからです。



●使用教材「言葉のワークブック」

つくば言語技術教育研究所が開発したこの教材の「はじめに」で、三森ゆりか所長は次のように述べています。

「言葉を使って何かを考えたり、考えたことをまとめたり、人にわかってもらえるように話したり、作文を書いたりするためには、方法があります。そして、それらの方法を身に付けるには、トレーニングが必要です。さらに、こうしたトレーニングは、好きなことから自分勝手に始めても効果はありません。(中略)

つくば言語技術研究所で作ったこの「言葉のワークブック」は、考えたり表現したりするために必要な技を順番に身に付けられるように編集してあります。このワークブックの内容は、問答・物語・説明と描写・報告・アピール・視点・分析というように項目ごとに分けてあります。実際にこのワークブックを使うときには、すべての項目の一番目の練習問題を行ったら、次にすべての項目の二番目の練習に取り組む、という具合に順番に一つ一つの練習問題に取り組んでいきます。そうすると、一冊のワークブックが終わるころには、考える方法や表現の方法がバランスよく身につくことになるでしょう。」



言葉のワークブック3 目次抜粋

序章 作文の基本

- ① かぎカッコ
- ② 添削の練習
- ③ 接続詞のいろいろ
- ④ 物語の構造
- ⑤ パラグラフ・ライティングと小論文の構成

第三章 説明

- ① 整理しましょう
- ② ピザトーストの作り方
- ③ 糸電話の作り方
- ④ 待ち合わせ場所
- ⑤ 道案内

第一章 問答の基本

- ① どちらが好きですか？(1)
- ② どちらが好きですか？(2)
- ③ 理由の中心
- ④ ○○が欲しい！
- ⑤ 事実と意見(1)
- ⑥ 事実と意見(2)
- ⑦ 何のことを言っているの？

第四章 描写

- ① 服装の描写
- ② 人物の描写(1)
- ③ (客観的な描写)
- ④ 旗の描写
- ⑤ 動物の描写
- ⑥ 人物の描写(2)
- ⑦ (主観を入れた描写)

第二章 物語

- ① コママンガから物語を作ろう(1)
- ② 変身しよう！
- ③ コママンガから物語を作ろう(原因と結果)
- ④ コママンガから物語を作ろう(論理的結末)
- ⑤ コママンガから物語を作ろう(論理的展開)
- ⑥ コママンガから物語を作ろう(原因と結果)

第五章 報告

- ① 電話連絡

第六章 アピール

- ① 探してください！

第七章 視点を変える

- ① 動詞の形の変化

第八章 絵の分析

- ① コママンガから物語を作ろう





「AMAKI学」ってどんなことをするの？

倉敷天城中学校では、1年生から3年生まで毎週1時間ずつ総合的な学習の時間としてAMAKI学の授業を行っています。

中学校1年生では、「岡山調べ」を通して地元岡山について学んだり、「職業調べ」を通して世の中の職業などについて学んだりします。

中学校2年生では、「平和学習」を通して平和について学んだり、「職場体験」を通して働くことの意義などについて学んだりします。

中学校3年生では、「課題研究」を通してより専門的な知識や研究の進め方などについて学びます。

これらの学習を進めていく中で、研究や発表のスキルを向上させながら、自分の将来の進路についてだんだん考えが深まっていきます。

● 3年間のAMAKI学の様子

1年前期 岡山調べ

- 地元岡山について、グループに分かれて調べ学習を行います。
- 各グループで1つのテーマを決めて、グループ内で分担をしてまとめ、最後にグループで発表します。
(テーマ例：岡山の自然、岡山の文化、岡山の歴史、岡山の観光、岡山の産業など)
- 岡山カルチャーゾーンへ1日出かけて、実際に岡山城・後楽園・県立美術館・県立博物館などの各施設に行き、取材をします。
- 書籍の調べ方やパソコンの使い方など、調べ学習の基礎についても学びます。



1年後期 なるほどプロフェッショナル

- 各方面で活躍しているプロフェッショナルの方に来ていただき、仕事の内容や日頃の様子などについて聞きます。(職種例：弁護士、銀行員、新聞記者、警察官、薬剤師、通訳など)
- 自分の希望する職種を選び、少人数で講師の方を囲んで、座談会を行います。
- その仕事に就くためにどのような進路をとってきたかなどを聞くことにより、自分の今後の進路選択の参考にしていきます。



2年前期 職業調べ発表会

- なるほどプロフェッショナルで分かったことを参考にしながら、自分で興味を持っている職業について、さらに詳しく調べて発表します。
- 岡山調べでのグループ発表から進化させ、職業調べは1人1テーマで調べて最後に個人で発表します。
- ポスターセッションの進め方など、発表のスキルについても学びます。



2年後期 職場体験 (チャレンジワーク14)

- 職業を実際に体験することにより、働く厳しさや喜びを知り、働くことの意義について学びます。
- 自分の希望する職種を選び、5日間程度の日程で実際に職場へ行きます。
(職種の例：病院、研究所、小学校、保育園、空港、飲食店、図書館、出版社など)
- その仕事を体験することによって、自分の今後の進路選択の考え方について深めていきます。



2年後期 平和学習

- 平和について、1人1テーマを調べて最後に個人で発表します。
- 調べて発表したことをもとに、後期にある広島研修でさらに学習を深めます。
- パソコンを使ったデータのまとめ方やポスターの作り方なども学びます。



3年 課題研究

1・2年のAMAKI学で学んできた「調べ方」「まとめ方」「発表の仕方」などを使って、1人1テーマを決定し研究を進めます。(詳細はP.3を参照してください)



先取り学習や習熟度別少人数授業ってどんな内容なの？

倉敷天城中学校では、中高一貫教育校の利点を生かして6年間の見通しを持った学習を行っています。数学と英語、また国語などのいろいろな教科で、発展学習として高校の内容を中学校で学習しています。生徒は少しずつ高度な内容に取り組んでいるので、一步先に挑戦する面白さを感じながら、意欲を持って日々の学習に取り組んでいます。

また、数学と英語の授業では2年生から習熟度別少人数授業を行っています。生徒の希望により「発展」と「標準」の2つのコースに分かれて行う授業です。習熟度別に分かれることにより自分にあった難易度の練習に取り組むことができ、少人数に分かれることによりきめ細やかな指導を行うことができます。

●倉敷天城中学校の学習内容の一部（●が通常は高校で学習する内容です）

	数 学	英 語	国 語
中学1年	正の数と負の数 式の計算 方程式（1次方程式、連立方程式） ●不等式 1次関数 平面図形 空間図形	挨拶、アルファベット、フォニックス be動詞の文 一般動詞の文 名詞の複数形 一般動詞の文（3単現） 数字、疑問詞、人称代名詞、 所有代名詞 命令文、否定命令文 現在進行形 be動詞の過去形 規則動詞の過去形、 不規則動詞の過去形 頻度を表す語、助動詞	数学や英語のように、先取りする内容を単元や章で具体的に示しては いませんが、中学校の教科書より深い 内容に触れながら学習を進めてい きます。
中学2年	図形の性質と合同 三角形と四角形（●三角形の辺と角 の大小） 式の計算（●たすきがけによる公式） 平方根（●2重根号） 2次方程式（●判別式） 関数 $y = ax^2$ データの活用 確率と標本調査（●順列P組合せC） 図形と相似（●三角形の内角外角の 二等分線と比）	未来を表す表現 感嘆文 助動詞 (will, may, must) 比較、最上級 不定詞の名詞的用法、副詞的用法、 形容詞的用法 動名詞 接続詞、●文型 受動態	また教科書の内容に加えて、下に あげたような演習を行うことによっ て、表現力・読解力をさらに高める 指導を行っていきます ○俳句や短歌、詩、エッセイなどの 創作活動 ○弁論発表会 ○テーマに基づいた小論文の作成 ○ディベート・ディスカッション ○論説文・エッセイ・近現代の文学 作品等の読解演習 ○高校1年生、現代文の読解演習 （中学3年）
中学3年	円周角 三平方の定理 ●式の計算 ●実数 ●一次不等式 ●集合と命題 ●2次関数 数と式	現在完了、現在完了進行形 受動態 ●名詞の種類、不定代名詞、 再帰代名詞 前置修飾、後置修飾 分詞の形容詞用法 関係代名詞 ●不定詞の発展的用法 比較の文の書き換え、倍数表現 間接疑問文、付加疑問文	

◎習熟度別少人数授業の生徒の感想

3年生数学「発展クラス」の生徒の感想

- ・発展コースにいる人はだいたい数学が好きな人、また得意な人なので、授業中は発展的な内容に重きを置いて解説がされ自分の力をさらに伸ばすことができる。
- ・自分の力では解けない問題は周りの人たちと協力しながら解くことができるので、様々な解法を知ることができ、深く学ぶことができる。

3年生数学「標準クラス」の生徒の感想

- ・人数が少ないので発言、発表がしやすかったです。先生にも自分がどれだけ分かっているかをすぐに知ってもらえるのでじっくりと復習できました。また、自分の考えを発表したり、隣の人と教え合ったりすることが増えるので自信にもつながりました。
- ・先生と生徒が1対2ぐらいで教えてくれるときがあり、分かりやすかったし、自分たちのペースでできたので、苦手意識がなくなりました。
- ・分からないと感じた瞬間に質問できるのが良い点だと思う。少人数になってから成績がすごく伸びた。



2年生英語「発展クラス」の生徒の感想

- ・教科書には書いていない発展的なことを教えてもらえて、それを英作文や英検などに生かせる。
- ・文法も学習するが、実際に発展的な問題を解いたり、友だちと話し合ったりする時間もたくさんあるので、充実した英語活動ができる。
- ・標準クラスより人数は多いが、英作文をするときは一人ひとり見てもらえる。
- ・発表する機会が多く、授業内容に関する知識が深まった。
- ・授業のテンポが良く、パワーポイントを使つての文法などの説明がわかりやすい。

2年生英語「標準クラス」の生徒の感想

- ・少人数なので、質問しやすく、英作文の添削や間違えた問題なども丁寧にみてもらえる。
- ・文法を理解するための時間がたくさんあり、自分たちでしっかりと考え、困ったときは周りの人たちに相談しやすい。
- ・授業がゆっくり進むので、文法など理解しやすかった。
- ・友だちと協力して問題を解いたり、話し合ったりして楽しく授業を受けられた。
- ・人数が少ないので、みんなで取り組む感じがよかった。



(参考) 1～3年の時間割の例

1年	月	火	水	木	金
1	加-ル	社	数	道	美
2	技	数	英	理	英
3	理	保健	保健	社	国
4	数	サイエ	国	数	音
5	社	美	理	保健	国演
6	英	国	AMAKI学	英C	家
7		英	学	国	数

2年	月	火	水	木	金
1	社	道	英	数	国
2	英	保健	数	理	社
3	理	英	サイエ	国	理
4	数	社	加-ル	保健	国演
5	家	国	英C	英	美
6	保健	理	国	AMAKI学	音
7		数	技	学	数

3年	月	火	水	木	金
1	理	英	道	英C	数
2	数	国	保健	技家	英
3	英	社	国	理	保健
4	国演	保健	音	数	社
5	社	数	英	美	サイエ
6	国	理	数	国	AMAKI学
7		加-ル	理	社	学



倉敷天城中学校の生活ってどんな感じなの？

倉敷天城中学校では、45分授業を7校時（月曜のみ6校時）行っています。また、校内設備も充実しており、整った環境の中で落ち着いて学習することができます。

◎倉敷天城中学校の1日のスケジュール

(通常)

8:20 ~ 8:25	朝の会
8:25 ~ 8:35	朝の読書
8:40 ~ 9:25	1校時
9:35 ~ 10:20	2校時
10:30 ~ 11:15	3校時
11:25 ~ 12:10	4校時
12:10 ~ 12:55	昼食
12:55 ~ 13:40	5校時
13:50 ~ 14:35	6校時
14:45 ~ 15:30	7校時
15:35 ~ 15:45	清掃
15:50 ~ 16:00	帰りの会
6校時の日は	
14:40 ~ 14:50	清掃
14:55 ~ 15:05	帰りの会



(参考) R5の生徒の状況 (人数)

生徒在籍数

	男	女	合計
第1学年	59	61	120
第2学年	59	60	119
第3学年	62	57	119
合計	180	178	358

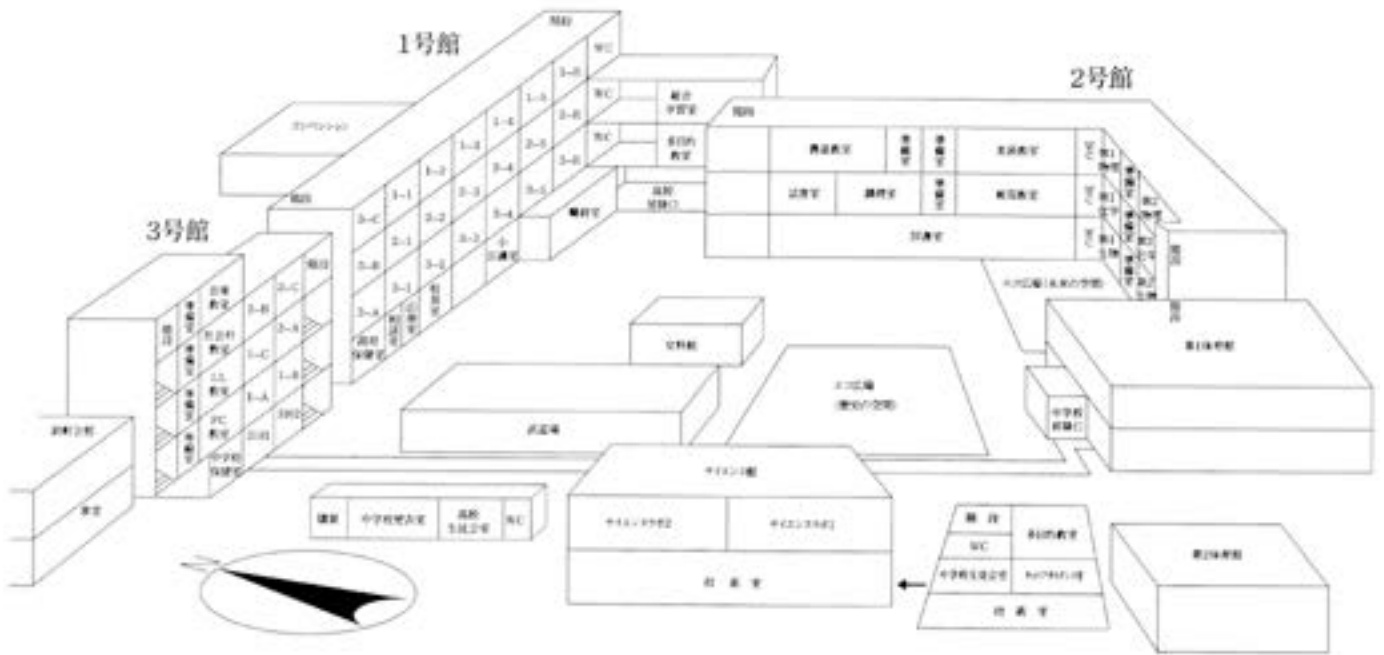
通学所要時間別生徒数

30分未満	125
30分～60分未満	182
60分～90分未満	41
90分以上	10
合計	358

市町村別生徒数

	倉敷市	岡山市	総社市	玉野市	早島町	笠岡市	井原市	その他	合計
第1学年	100	8	3	7	1	0	0	1	120
第2学年	91	12	6	3	5	1	1	0	119
第3学年	87	16	2	12	2	0	0	0	119
合計	278	36	11	22	8	1	1	1	358

◎倉敷天城中学校・高等学校 配置図



「サイエンス館」は、理数教育の拠点として中学校創立の時に建てられました。建物の中は明るく広い空間になっていて、展示物、いつでも自由に使えるコンピュータ、書籍などが備えてあります。



中庭に「エコ広場」があります。高校生の考えたデザインが優秀であると評価されて、それをもとに「歴史の空間」と「未来の空間」という美しい憩いの空間が造られました。



昼食時には、桜の下や広場で楽しくお弁当を食べている姿をよく見ます。また、食堂もあるので中学生と高校生と一緒に食事をしています。



そのほかにも購買もありますし、自動販売機も充実しています。



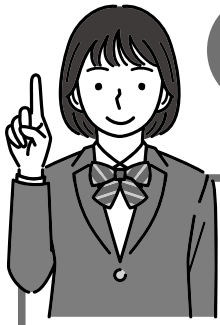
【充実した理科実験装置】



【中高図書館（約5万冊の蔵書）】



【天城の伝統を感じさせる武道場と桜】
（登録有形文化財）

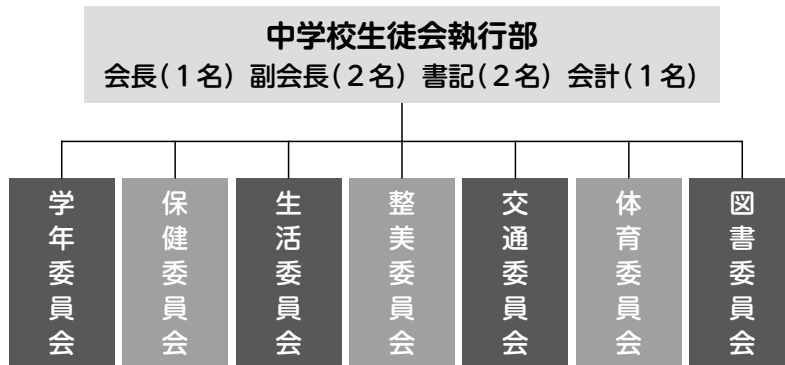


委員会や部活動ってどんなものがあるの？

倉敷天城中学校には、生徒会執行部のもと7つの委員会があります。定期的に委員会を開き、倉敷天城中学校をさらに良くしていこうと、自分たちで考えていろいろな取り組みを行っています。

また、運動部11、文化部5、合わせて16の部活動があります。ほとんどの生徒が部活動に入っています。練習時間は短いですが、短い時間を有効に活用して技術や体力を伸ばしています。

●倉敷天城中学校の生徒会組織図



各クラス2名ずつ選出して構成されています。また、この他に期間限定で選挙管理委員会があります。

●委員会の活動の様子

あいさつ運動(生徒会執行部など)

定期的に朝の登校時に校門に立ち、あいさつの輪が広がるように率先してあいさつを呼びかけています。



朝の読書(図書委員)

図書委員会が図書室と一緒に推進している活動です。朝の会の後10分間、全校一斉に静かに本を読む「朝の読書」を行っています。毎朝の読書が本の魅力や読書の楽しさを知るきっかけとなり、物事への興味・関心を広げていきます。



球技大会(体育委員会)

年に2回(1年生は1回)行われる学年別の球技大会を体育委員が中心となり、企画から運営まで行っています。



倉敷天城中学校の部活動

(令和5年5月現在)

部活名	生徒数
ハンドボール部	24
バレーボール部<女>	8
卓球部	22
バスケットボール部<男>	19
バドミントン部<女>	33
サッカー部<男>	15
テニス(硬式)部	39
陸上競技部	30
水泳部*	0
野球部	13
剣道部*	2
美術部	25
書道部	23
吹奏楽部	29
囲碁将棋部	15
サイエンス部	33
合計	330

※新規部員の募集停止

ハンドボール部や硬式テニス部など
中学校には珍しい部もあります。

※現在、生徒が輝ける部活動を目的とし、部活動
の再編を計画しています。



ハンドボール部



バレーボール部(女)



卓球部



バスケットボール部(男)



バドミントン部(女)



サッカー部(男)

★★ 同じ目標に向かって仲間と協力したり、切磋琢磨したり、豊かな人間関係をつくる ★★



テニス(硬式)部



陸上競技部



野球部



剣道部



美術部



書道部



吹奏楽部

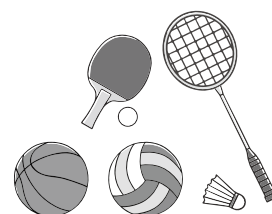


囲碁将棋部



サイエンス部

高校と一緒に活動している部も
たくさんあります。
中学1年から高校3年まで継続して
活動できます。





学校行事ってどんなことをするの？

倉敷天城中学校には、中学校全体の行事や各学年の行事のみならず、中高合同での行事もあります。それぞれの行事において、生徒が中心になり、真剣にそして楽しく取り組んでおり、学校生活をさらに充実したものにしています。

●倉敷天城中学校の学校行事

※年度当初に作成されたものです。

前期

- 4月**
 - 新任式 ●前期始業式 ●入学式 ●身体計測 ●学力推移調査 ●新入生オリエンテーション
 - 各種検診 ●岡山県学力学習状況調査(1、2年) ●全国学力学習状況調査(3年)
 - 球技大会(2、3年) ●参観日(2、3年) ●宿泊研修(1年 岡山市立少年自然の家)
- 5月**
 - 参観日(1年) ●1回考査 ●PTA総会 ●生徒総会
 - 理科特別授業(2年)
- 6月**
 - 学力達成テスト(3年) ●備南東地区総体 ●自由参観日
 - 弁論大会 ●プレゼンテーション研修(1年)
 - インタープリター研修(1年)
- 7月**
 - 2回考査 ●岡山調べバス研修(1年)
 - サマーチャレンジ講座 ●オープンスクール ●三者懇談
- 8月**
 - 宿題考査 ●午前中授業 ●東雲祭(文化の部・体育の部)
- 9月**
 - 東雲祭(文化の部) ●参観日(1、3年) ●学力推移調査
 - 前期終業式



- 備南東地区新人戦 ●後期始業式・創立記念芸術鑑賞会 ●入試要項説明会
- 3回考査 ●オープンスクール ●総合学力調査 ●生徒会役員選挙
- 広島研修(2年)
- 10月**
- 修学旅行(3年) ●参観日(2、3年)
- 理科特別授業(3年) ●なるほどプロフェッショナル(1年)
- 11月**
- 4回考査 ●理科特別授業(2年) ●三者懇談
- 12月**
- 中学校入学者選抜 ●理科特別授業(1年)
- 学力達成テスト ●学力推移調査(3年)
- 百人一首大会 ●参観日(1、2年)
- 1月**
- 職場体験(2年) ●球技大会(1、3年)
- 年度末考査 ●課題研究発表会(3年)
- 2月**
- 卒業式 ●進路研修会 ●球技大会(2年) ●修了式
- スプリングチャレンジ講座 ●短期海外研修(3年希望者)
- 3月**



後期

●広島平和学習（生徒感想文）

私達は、「未来につなぐNo Warの方船 運ぶ我らはピースキーパー」とスローガンを掲げ、平和・人権学習を進めてきました。核兵器によって、一度に多くの尊い命が奪われてしまい、被爆者の心に残る傷は今もなお癒えないこと、世界終末時計が示す人類に残された時間は一〇〇秒という事実を事前学習で目の当たりにしました。そして、一人ひとりテーマを決め調べることで、平和への意識を高めていきました。平和記念資料館の見学、碑めぐり、原爆の子の像の前での平和集会、そして、被爆された方のお話を聞かせていただきました。講話からは、戦争の悲惨さ、核兵器を使うことの虚しさを考えさせられ、事前学習とは比べ物にならないくらい強く心に響きました。〈中略〉私達のために講話をしていただく機会をもらえたことをとても感謝しています。もう二度と同じあやまちを繰り返さないように、平和学習を通して、知ったこと、考えたことを後世に伝えていきたいと思います。また、（倉敷天城中学校の）十五期生という仲間が私達ができることから少しずつ戦争のない笑顔あふれる世界をつくっていかうと思いました。



●東雲祭について（生徒感想文）

みなさんは笑顔の「華」を咲かせることができましたか？Hブロックの団結力は素晴らしいものでした。スクリーンでは、先輩も後輩も協力して、自分の任された場所を精一杯描き、いまにも羽ばたきそうな孔雀の絵を完成させることが出来ました。動画では、想像力豊かな面白い作品を創り上げることができました。ステージでは、舞台を華やかに彩ってくれた出演者、その出演者を輝かせるために努力を惜しまなかった裏方、全員の力が結集して、だれもが感動する劇を作ることができました。体育の部では、みんなで走って、投げて、跳んで、引っ張って、笑って。最高の時間を共有することができました。

東雲祭は、人前に出ることが苦手でも、絵を描くことが苦手でも、運動が苦手でも、みんなで楽しみ、やり遂げようという気持ちさえあれば、お互いに高め合えることができる素晴らしい時間だったと思います。東雲祭に費やした約半月間を通してみなさんが少しでも天城の学校生活が楽しいと感じ、これからの先の行事や日常にこの経験を生かしてくれることを願っています。僕もみんなに負けないように頑張ります。



●修学旅行を終えて（生徒感想文）

私たちは11月8日から11月11日までにかけて東京に修学旅行に行ってきました。（中略）

2日目、午前中は大学別での行動でした。それぞれが大学に行って課題研究の発表会を行いました。発表者は大学の先生方から研究へのアドバイスや感想をいただきました。その後は各大学のコース別での行動でした。その日の夜、倉敷天城中学校出身の東京に住む大学の先輩方との交流がありました。今までも先輩方との交流は行われてきましたが今回の交流が一番、いろいろなお話を聞くことができたのではないかと思います。

3日目、午前中は班別での行動となりました。各班が東京の好きな所を訪れ、満喫していました。班別後、各自で舞浜駅に向かい、東京ディズニーリゾートでの自由行動がありました。皆のテンションは爆上がり、かぶり物をかぶって友達との制服ディズニーを楽しみました。（中略）

今回の修学旅行は、私たち14期生にとっての初の宿泊研修で、皆にとってとてもいい思い出と経験になりました。特に団体での生活の難しさを知りました。日頃、体験することのできないことを修学旅行ではたくさんできたと思います。皆の初めてがたくさんつまった実りのあるものとなりました。



●課題研究について（生徒感想文）

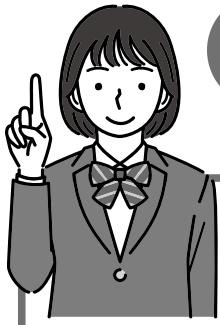
倉敷天城中学では3年生になると課題研究を行います。この文章では課題研究についてお伝えしたいと思います。

まず、皆さんは「課題研究」と聞くとどのようなイメージを持つでしょうか。理科室で様になる器具を使って実験する、というふうを考える人もいるかもしれませんが。しかしテーマは自由に選べます。だから理科だけでなく、国語や数学、技術、そしてちょっとマニアックな文化や心理学なども「研究」できてしまうのです！自分がやりたいことをできる、それが課題研究なのです。

また、得るのは知識だけではなくありません。予想外の結果の理由を必死に考えて身に付いた論理的思考力、先生とのディスカッションで身に付いた情報発信力など、渡した得たものは、これから社会で生きるために役立つものばかりです。

課題研究はあなた未来の可能性を広げるチャンスです。倉敷天城中学校で課題研究に取り組み、充実した時間を過ごしてみませんか？



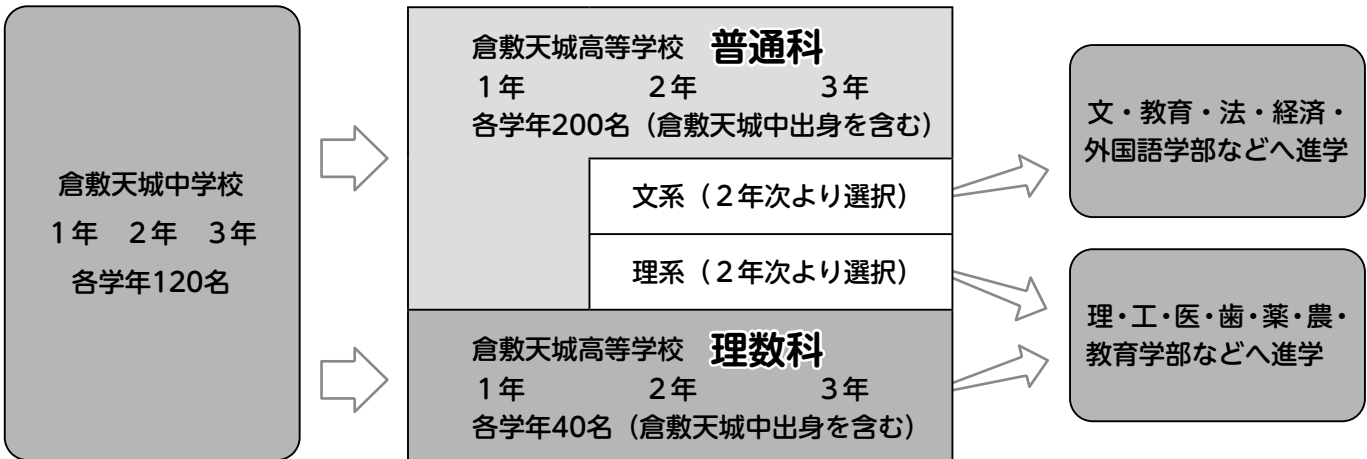


倉敷天城高等学校ってどんな学校なの？

倉敷天城高等学校には、普通科と理数科があります。中学3年の11月に進路希望調査を行い、どちらの科に進むかを決定します。入学試験などはありません。

また、倉敷天城高等学校には倉敷天城中学校にはない部があります。中学3年の10月から早期入部をして高校生と一緒に活動することができます。

●倉敷天城中学校から倉敷天城高等学校への流れ



●倉敷天城高等学校の進学実績 (過去3年間)

大学名	R3	R4	R5
東京大	3	4	1
京都大	3	0	2
大阪大	4	2	2
北海道大	0	0	1
東北大	1	0	0
名古屋大	3	3	0
九州大	6	4	8
東京工業大	2	0	2
神戸大	3	2	1
岡山大	22	30	32
広島大	4	0	11
鳥取大	2	4	2
島根大	0	5	3
山口大	7	1	3
香川大	16	15	16
徳島大	0	3	6
愛媛大	4	7	4
高知大	1	3	1
岡山県立大	9	8	10
その他の国公立	26	32	37
国公立大学計	116	123	142

大学名	R3	R4	R5
早稲田大	6	3	1
慶應義塾大	4	3	1
上智大	0	2	1
東京理科大	2	7	0
明治大	2	1	4
青山学院大	2	3	2
同志社大	14	23	17
立命館大	32	44	39
京都産業大	19	20	19
龍谷大	15	16	15
関西学院大	14	17	14
関西大	10	24	7
近畿大	19	38	34
甲南大	3	4	2
ND清心女子大	23	30	27
岡山理科大	52	47	63
就実大	44	25	57
川崎医療福祉大	19	25	54
その他の私立	98	99	84
私立大学計	378	431	441

(過年度卒を含む)

●倉敷天城高等学校の部活動一覧

倉敷天城中・高ともにある部
 ハンドボール、バレーボール(女)、卓球、バスケットボール(男)、バドミントン(女)、サッカー(男)、テニス(硬式)、陸上競技、水泳、野球、剣道、美術、書道、吹奏楽、囲碁将棋、サイエンス
 (P.13を参照)

倉敷天城高等学校にある部
 バレーボール(男)、バスケットボール(女)、バドミントン(男)、ソフトテニス、柔道、山岳、弓道、アーチェリー、文芸、茶道、演劇、競技かるた
 <R5年度現在>

本冊子の感想はどうか？

この冊子に書かれているように

倉敷天城中学校そして倉敷天城高等学校には、

みなさんの夢を育てる環境があります。

倉敷天城で一緒に夢の実現を目指してみませんか？

みなさんとともに学べる日を待っています。

倉敷天城中学校ホームページ 随時更新中!!

本校ホームページ内の「天城中ブログ」にて、学校行事や日々の学校生活の様子などを随時アップしています。

下記のアドレスにアクセスして、ぜひご覧になってみてください。

倉敷天城中学校ホームページアドレス

<https://www.amaki-jhs.okayama-c.ed.jp/wp/>



QRコード

●問い合わせ

〒710-0132 倉敷市藤戸町天城269

電話 086-429-3494 FAX 086-429-3496

2023

OPEN SCHOOL

岡山県立 倉敷天城中学校

併設型中高一貫教育校

知りたいこと、
天城で体験してみよう！

オープンスクール

第1回

7月15日(土)

- 授業公開2時間
- 新制服紹介
- 課題研究のポスター掲示

6月上旬頃、HPで詳細をお知らせします。

第2回

10月14日(土)

- 授業公開
- 体験授業
- 部活動見学

9月上旬頃、HPで詳細をお知らせします。

場 所 / 岡山県立倉敷天城中学校 (倉敷市藤戸町天城269)

対象者 / 第1回 小学生及びその保護者・第2回 小学校5・6年生及びその保護者(予定)

その他 / 当日は上履きと下足入れをご持参ください。

※詳細については
本校ホームページをご覧ください。

入試要項説明会

10月7日(土)

- 小学校6年生対象の説明会
学校概要説明・実施要項配布・願書等記入説明・適性検査解説を行います。

(受付 9:00~) 主に倉敷地区の方

(受付13:00~) 主に児島・水島・船穂・真備地区の方
倉敷市以外の方

●地区別説明会	10月18日(水)…… ぐらしき健康福祉プラザ
	10月19日(木)…… 玉島市民交流センター
	10月20日(金)…… 児島マリンプール

お問合せ先

岡山県立倉敷天城中学校 (担当: 蒲生・内藤)
〒710-0132 倉敷市藤戸町天城 269 TEL.086-429-3494 FAX.086-429-3496
<https://www.amaki-jhs.okayama-c.ed.jp/wp/>

詳しくは
Webへ