



県立の併設型中高一貫教育校

# 倉敷天城中学校って どんな学校なんだろう？

— 2019 —

部活動・コンクール・  
コンテストなどいろん  
なことに挑戦できる学  
校らしいよ！



他の中学校にはな  
い魅力的な授業が  
いくつもある学校  
らしいわよ！



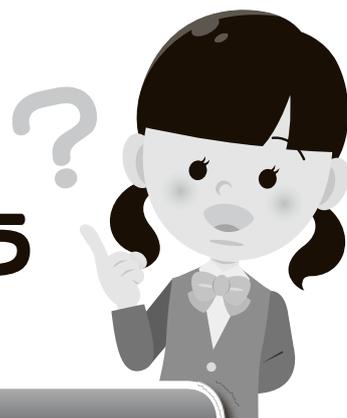
学校の設備も整って  
いて落ち着いた環境  
で勉強できる学校ら  
しいわよ！



中学生と高校生が一  
緒に生活している学  
校らしいよ！



# 倉敷天城中学校って どんな学校なんだろう



## も く じ

中高一貫教育校ってどんな学校なの？ .....	1
「サイエンス」ってどんな授業なの？ .....	2・3
「グローバル」ってどんな授業なの？ .....	4・5
「AMAKI学」ってどんなことをするの？ .....	6・7
先取り学習や習熟度別少人数授業って どんな内容なの？ .....	8・9
倉敷天城中学校の生活ってどんな感じなの？ .....	10・11
委員会や部活動ってどんなものがあるの？ .....	12・13
学校行事ってどんなことをするの？ .....	14・15
倉敷天城高等学校ってどんな学校なの？ .....	16



# 中高一貫教育校ってどんな学校なの？

倉敷天城中学校は、平成19年4月に倉敷天城高等学校併設の中高一貫教育校として開校しました。開校以来、中高6年間を見通した特色のある教育を行っています。

## ■倉敷天城中学校・高等学校における中高一貫教育の概要

学校	年次	区分	学習の位置付け	身に付けたい力など	教科・科目等	総合的な学習の時間																		
倉敷天城高等学校	3	個性伸長	○進路選択と進路実現	○自分の人生と将来を考える	<table border="1"> <tr> <td>サイエンス系科目群 理数数学 理数研究 など</td> <td>グローバル系科目群 英語表現 I・II など</td> <td>サイエンス系科目群 数学I・II・III 物理 化学 など</td> <td>グローバル系科目群 英語表現 I・II 国語総合 など</td> <td>サイエンス系科目群 数学I・II 化学基礎 生物基礎 など</td> <td>グローバル系科目群 英語表現 I・II 国語総合 など</td> </tr> <tr> <td colspan="2">共通教科・科目 体育など</td> <td colspan="2">共通教科・科目 体育など</td> <td colspan="2">共通教科・科目 体育など</td> </tr> <tr> <td colspan="2">理数科</td> <td colspan="2">普通科理系</td> <td colspan="2">普通科文系</td> </tr> </table>	サイエンス系科目群 理数数学 理数研究 など	グローバル系科目群 英語表現 I・II など	サイエンス系科目群 数学I・II・III 物理 化学 など	グローバル系科目群 英語表現 I・II 国語総合 など	サイエンス系科目群 数学I・II 化学基礎 生物基礎 など	グローバル系科目群 英語表現 I・II 国語総合 など	共通教科・科目 体育など		共通教科・科目 体育など		共通教科・科目 体育など		理数科		普通科理系		普通科文系		A M A K I 学
	サイエンス系科目群 理数数学 理数研究 など		グローバル系科目群 英語表現 I・II など	サイエンス系科目群 数学I・II・III 物理 化学 など		グローバル系科目群 英語表現 I・II 国語総合 など	サイエンス系科目群 数学I・II 化学基礎 生物基礎 など	グローバル系科目群 英語表現 I・II 国語総合 など																
	共通教科・科目 体育など		共通教科・科目 体育など			共通教科・科目 体育など																		
理数科		普通科理系		普通科文系																				
2	○専攻分野の決定と探究活動の深化	○個の確立・発展																						
1	発展基礎	○自立的学習態勢の確立 ○(理数科)自然科学の専門的な学習	○個性を磨き合い、個を伸ばす ○人生を選択する力の育成																					
3		個性探求	○探究活動の推進による科学的思考力の習得 ○主体的学習習慣を確立する ○幅広い知識とコミュニケーション能力の習得	○生き方を学ぶ(インターンシップ) ○個を知り、生き方を探る ○人間関係の充実と共生	<p style="text-align: center;"><b>自己実現・進学型 単位制</b></p> <p>単位制の課程により大学進学等に適した科目を多く開設し、どのような進路にも対応できます。</p>																			
2	入門基礎		○学ぶための生活基盤づくり ○自然科学に興味を持ち基礎知識を習得	○人間関係の基礎・基本を知る																				
1			○生きるための生活基盤づくり ○自然科学に興味を持ち基礎知識を習得	○人間関係の基礎・基本を知る																				
倉敷天城中学校	3	個性探求	○探究活動の推進による科学的思考力の習得 ○主体的学習習慣を確立する ○幅広い知識とコミュニケーション能力の習得	○生き方を学ぶ(インターンシップ) ○個を知り、生き方を探る ○人間関係の充実と共生	<p style="text-align: center;">必修教科</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">十分な授業時数の確保 45分7時間授業の実施</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">きめ細やかな指導 数学・英語における少人数指導</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">高等学校の内容を一部先行学習 数学・英語の一部を先行学習。その他の教科でも発展的に教科の内容を深く学習</p> </div>	道徳  サイエンス  グローバル(総合Ⅰ)  (総合Ⅱ)																		
	2		入門基礎	○学ぶための生活基盤づくり ○自然科学に興味を持ち基礎知識を習得			○人間関係の基礎・基本を知る																	
	1			○生きるための生活基盤づくり ○自然科学に興味を持ち基礎知識を習得			○人間関係の基礎・基本を知る																	

## 本校が目指す中高一貫教育



本校では、中高一貫教育を活かして、変化の大きい、これからの時代に活躍できる人間づくりを目指しています。

学習面では、6年間を見通した計画的な指導で、きちんとした学力を定着させるとともに、学校独自の取り組みによって、課題解決能力、表現力などを身に付けることができます。

人間的な面では、部活動、学校行事、コンテストへのチャレンジなどによって、人間的な幅を広げるとともに、異年齢の交流を通じて、大きく成長していくことができます。

生徒、教職員一同皆さんをお待ちしています。「天城」でともに学びましょう。

倉敷天城中学校長 白神 敬祐



# 「サイエンス」ってどんな授業なの？

倉敷天城中学校では、1年生から3年生まで毎週1時間ずつサイエンスの授業を行っています。

1・2年生は、イギリスのキングスカレッジという学校でつくられたCASE（ケース）というプログラムを使って授業を行います。科学的に考える力を段階的に高める内容になっています。

また3年生では、その集大成として「課題研究」に取り組みます。1年間1人1テーマで、自分が興味を持ったことについてじっくりと研究や実験を進め、3月にはその成果をまとめて発表します。

## サイエンスの授業例(CASEのレッスンより)

### 変数（変わるもの）

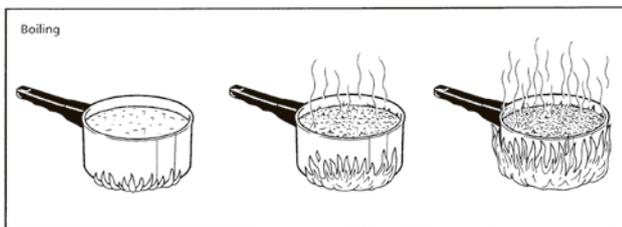
下の絵を見てください。

並んでいる絵の中で、絵ごとに違うものもあれば、同じままのものもあります。

例にしたがって、次のことを考えてみましょう。

- ①変数（変わるもの）は何ですか？ ②その値は何ですか？
- ③それらの変数（変わるもの）の間に何か関係がありますか？

#### 【例】ふっとう



#### 【例】の答え（これ以外にもたくさん考えてください）

変数（変わるもの）	値
炎の大きさ	大きいか小さいか中間か
火力	強いか弱いか中間か
水温	高いか低いか中間か
湯気の量	多いか少ないか中間か
...	...

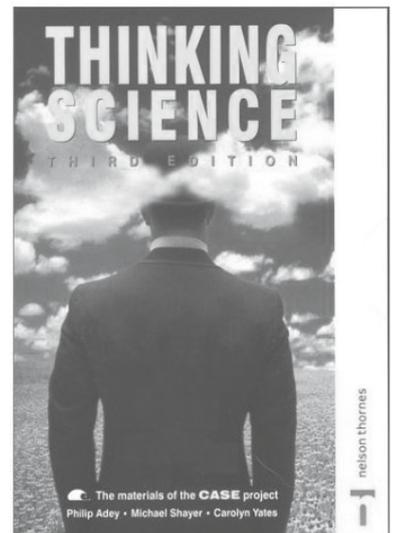
関係は、炎が大きいほどふっとうが激しい。

## CASEとは

CASEは、スイスの心理学者ピアジェとベラルーシ（旧ソビエト連邦）の心理学者ヴィゴツキーの理論をもとに、イギリスキングスカレッジのフィリップ・アディラによって開発された「思考力を段階的に高めるプロジェクト」です。埼玉大学の小倉康教授や香川大学の笠潤平教授らの指導を受けながら実践しているものです。全国でも数校が取り組んでいますが、部分的な取組となっており、すべての単元を実践しているのは本校だけです。PISA型学力が問題となっている中で、国立教育政策研究所もこのCASEの考え方を理数教育の柱として全国に普及できないかと考えており、本校は重要な試行校となっています。

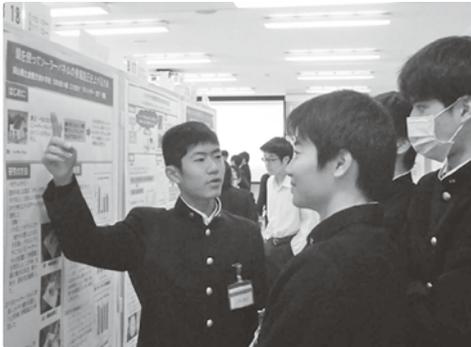
### CASEのレッスンの一部・・・

- 1. 変わるものは何か(変数)
- 2. 2つの変数(変数)
- 3. どんな関係か?(変数)
- 4. 「公正な」テスト(変数)
- 5. 転がるボール(変数)
- 6. グループを作る(分類)
- 7. 分類を進める(分類)
- 8. ギヤと比率(比例性/比率)
- 9. 手押し一輪車(比例性)
- 10. 幹と枝(反比例性)



## ● 3年課題研究の取り組み

全国の多くのスーパーサイエンスハイスクール指定校が「課題研究の充実」を開発課題として設定して実践しています。「課題研究の充実」のための仮説をみると、「課題設定が最も重要である。」「観察・実験の技能を習得する別プログラムを展開すべきである。」「論文の書き方の指導が最も重要である。」など実に様々なことが指摘されています。そこで倉敷天城中では、将来大学の卒業研究や研究者になるために課題研究を充実したものにし、研究全体の流れを経験する本格的な課題研究を導入しています。



## ● 課題研究について(卒業生より)

私は、「Different Dialects within the USA」というタイトルで、現地の人へのアンケートや文献調査などからアメリカで話される方言について研究を行いました。ポスター、論文、プレゼンテーションをすべて英語で作成しました。修学旅行の際の大学での教授や留学生にむけた発表にも挑戦し、課題研究発表会では、パワーポイントを使ったステージ発表も行いました。課題研究は理系のイメージが強くなりがちですが、私のように文系の研究をする人も多く、発表の場も全員が同じように与えられます。

倉敷天城中学校の課題研究では、1年間を通して、天城中独自の科目である“サイエンス”で養われた科学的思考力と“グローバル”で培われた言語能力を最大限に発揮し、個々のテーマについて調べ、まとめ、発表するという“本物”の研究を体験することができます。また研究は1人が1つのテーマで行う個人研究ですが、テーマを決めるとき、調べるとき、まとめるとき、発表するとき、友達と意見を交換し合ったり、各教科の担当の先生にアドバイスをいただいたり、たくさんの方が手を差し伸べてくださいました。

課題研究と聞くと、「難しそう」「大変そう」と思う人もいるかもしれませんが、しかし、難しい知識は必要ありません。大切なのは、物事を知りたいと思う知的好奇心と、多くの人とディスカッションしながら研究を進めていくコミュニケーション能力です。

課題研究を通して得られるものは、単に研究に関する知識だけではなく、人前で堂々と発表できるプレゼンテーション能力やその楽しさ、物事をいろんな視点から見る多角的思考力です。また、互いに切磋琢磨しあい高めあえる仲間の大切さにも気づかされます。1年間夢中で頑張った課題研究を終えた時の達成感は大きく“やり遂げた”という自信にもつながりました。この活動で得たもの、感じたことはこれからの人生において大きな糧になると思います。

さあ、みなさんも、こんな素晴らしい「課題研究」に挑戦してみませんか？

# 「グローバル」ってどんな授業なの？



倉敷天城中学校では、1年生から3年生まで毎週1時間ずつグローバルの授業を行っています。

国際化に対応できるように対話したり発表したりする言語能力（プレゼンテーション能力）を伸ばし、国際的なセンスを身に付けます。つくば言語技術教育研究所が開発した「言葉のワークブック」を使い論理的文章力、論理的プレゼンテーション技能の向上を目指しています。1クラス20人の少人数で対話を重視する授業を展開しています。

## ● グローバルの授業例(言葉のワークブックより)

### 第四章 描写 ③ 旗の描写

「ねえ、フランスの旗ってどんなの？」友達に尋ねられた良太君は、フランス国旗の描写をします。



1. 良太君の説明はどつして失敗したのでしょうか。失敗した理由を考えましょう。

① 友達が縦長の長方形を思い浮かべたのはなぜですか？

② 友達が思い浮かべたしまの方向が違つのはなぜですか？

③ 友達の考えた色の順番が違つのはなぜですか？

2. フランスの旗の描写に必要な情報を整理しましょう。

① 形 … ( )

② 模様 … ( )

③ 色 … ( )

3. 良太君がフランスの旗の描写をするのに、①形、②模様、③色の順番で行った理由を考えてみましょう。

4. 良太君に代わってフランス共和国の国旗の描写を書きましょう。

## ● 言語技術とは (つくば言語技術教育研究所のホームページより)

思考を論理的に組み立て、相手が理解できるように分かりやすく表現すること・・・

簡潔に言えば、言語技術教育、コミュニケーション・スキル教育の目的はそこにあります。これは、豊かで実りある社会生活を営む上で必要不可欠な技術であると同時に、国際社会で日本人が堂々と自己主張をしていく上で欠くことのできない技術でもあります。なぜなら欧米諸国では、言語技術教育が国語教育の本質であり、先進国の中でこの技術教育を行っていないのは日本だけ、と言っても過言ではないのが現状だからです。



## ● 使用教材「言葉のワークブック」

つくば言語技術教育研究所が開発したこの教材の「はじめに」で、三森ゆりか所長は次のように述べています。

「言葉を使って何かを考えたり、考えたことをまとめたり、人にわかってもらえるように話したり、作文を書いたりするためには、方法があります。そして、それらの方法を身につけるには、トレーニングが必要です。さらに、こうしたトレーニングは、好きなことから自分勝手に始めても効果はありません。(中略)

つくば言語技術研究所で作ったこの「言葉のワークブック」は、考えたり表現したりするために必要な技を順番に身につけられるように編集してあります。このワークブックの内容は、問答・物語・説明と描写・報告・アピール・視点・分析というように項目ごとに分けてあります。実際にこのワークブックを使うときには、すべての項目の一番目の練習問題を行ったら、次にすべての項目の二番目の練習に取り組む、という具合に順番に一つ一つの練習問題に取り組んでいきます。そうすると、一冊のワークブックが終わるころには、考える方法や表現の方法がバランスよく身につくことになるでしょう。」

### 言葉のワークブック 3



#### 言葉のワークブック3 目次抜粋

##### 序章 作文の基本

- ① かぎかっこ
- ② 添削の練習
- ③ 接続詞のいろいろ
- ④ 物語の構造
- ⑤ パラグラフ・ライティングと小論文の構成

##### 第三章 説明

- ① 整理しましょう
- ② ピザトーストの作り方
- ③ 糸電話の作り方
- ④ 待ち合わせ場所
- ⑤ 道案内

##### 第四章 描写

- ① 服装の描写
- ② 人物の描写(1)  
(客観的な描写)
- ③ 旗の描写
- ④ 動物の描写
- ⑤ 人物の描写(2)  
(主観を入れた描写)

##### 第五章 報告

- ① 電話連絡

##### 第六章 アピール

- ① 探してください!

##### 第七章 視点を変える

- ① 動詞の形の変化

##### 第八章 絵の分析

- ① 第二章 物語
  - ① コママンガから物語を作る(1)
  - ② 変身しよう!
  - ③ コママンガから物語を作る(原因と結果)
  - ④ コママンガから物語を作る(論理的結末)
  - ⑤ コママンガから物語を作る(論理的展開)
  - ⑥ コママンガから物語を作る(原因と結果)



# 「AMAKI学」ってどんなことをするの？



倉敷天城中学校では、1年生から3年生まで毎週1時間ずつ総合的な学習の時間としてAMAKI学の授業を行っています。

1年生では、「岡山調べ」を通して地元岡山について学んだり、「職業調べ」を通して世の中の職業などについて学んだりします。

2年生では、「職場体験」を通して働くことの意義などについて学んだり、「平和学習」を通して平和について学んだりします。

3年生では、「課題研究」を通してより専門的な知識や研究の進め方などについて学びます。これらの学習を進めていく中で、研究や発表のスキルを向上させながら、自分の将来の進路についてだんだん考えが深まっていきます。

## 3年間のAMAKI学の様子

### 1年前期 岡山調べ

- ・ 地元岡山について、グループに分かれて調べ学習を行います。
- ・ 各グループで1つのテーマを決めて、グループ内で分担をしてまとめ、最後にグループで発表します。  
(テーマ例：岡山の自然、岡山の文化、岡山の歴史、岡山の観光、岡山の産業など)
- ・ 岡山カルチャーゾーンへ1日出かけて、実際に岡山城・後樂園・県立美術館・県立博物館などの各施設に行き、取材をします。
- ・ 書籍の調べ方やパソコンの使い方など、調べ学習の基礎についても学びます。



### 1年後期 なるほどプロフェッショナル

- ・ 各方面で活躍しているプロフェッショナルの方に来ていただき、仕事の内容や日頃の様子などについて聞きます。(職種例：弁護士、銀行員、新聞記者、警察官、薬剤師、通訳など)
- ・ 自分の希望する職種を選び、少人数で講師の方を囲んで、座談会を行います。
- ・ その仕事に就くためにどのような進路をとってきたかなどを聞くことにより、自分の今後の進路選択の参考にしていきます。



## 1年後期 職業調べ

- ・なるほどプロフェッショナルで分かったことを参考にしながら、自分で興味を持っている職業について、さらに詳しく調べて発表します。
- ・岡山調べでのグループ発表から進化させ、職業調べは1人1テーマで調べて最後に個人で発表します。
- ・ポスターセッションの進め方など、発表のスキルについても学びます。



## 2年前期 職場体験(チャレンジワーク14)

- ・職業を実際に体験することにより、働く厳しさや喜びを知り、働くことの意義について学びます。
- ・自分の希望する職種を選び、5日間程度の日程で実際に職場へ行きます。  
(職種の例：病院、研究所、小学校、保育園、空港、飲食店、図書館、出版社など)
- ・その仕事を体験することによって、自分の今後の進路選択の考え方について深めていきます。



## 2年後期 平和学習

- ・平和について、1人1テーマを調べて最後に個人で発表します。
- ・調べて発表したことをもとに、後期にある広島研修でさらに学習を深めます。
- ・パソコンを使ったデータのまとめ方やポスターの作り方なども学びます。



## 3年 課題研究

1・2年のAMAKI学で学んできた「調べ方」「まとめ方」「発表の仕方」などを使って、1人1テーマを決定し研究を進めます。(詳細はP. 3を参照してください)

## 先取り学習や習熟度別少人数授業ってどんな内容なの？



倉敷天城中学校では、中高一貫教育校の利点を生かして6年間の見通しを持った学習を行っています。数学と英語では、高校の内容を一部先取りして学習していきます。また国語などのいろいろな教科でも、高校入学後の学習を見すえて、学習内容を深化・発展させ高度な知識を身に付けるだけでなく、さらに活用する力を重視しています。生徒は少しずつ高度な内容に取り組んでいるので、一步先に挑戦する面白さを感じながら、意欲を持って日々の学習に取り組んでいます。

また、数学と英語の授業では2年生から習熟度別少人数授業を行っています。生徒の希望により「発展」と「標準」の2つのコースに分かれて行う授業です。習熟度別に分かれることにより自分にあった難易度の練習に取り組むことができ、少人数に分かれることによりきめ細やかな指導を行うことができます。

### ■倉敷天城中学校の学習内容の一部(●が通常は高校で学習する内容です)

	数学	英語	国語
中学1年	正の数と負の数 式の計算 方程式（1次方程式、連立方程式） ●不等式 1次関数 資料の整理と活用 平面図形 空間図形	（英検4・3級程度） 挨拶、アルファベット、フォニックス、 be動詞 一般動詞の原形と現在形、三人称単数 現在形 数字、疑問詞、人称代名詞、命令文、否 定命令文 現在進行形、be動詞の過去形 規則動詞の過去形、不規則動詞の過去 形、現在進行形 頻度を表す語、感嘆文、助動詞	
中学2年	式の計算（●たすきがけによる公式） 平方根（●2重根号） 2次方程式（●判別式） 関数 $y=ax^2$ 確率と標本調査（●順列P組合せC） 図形と合同 三角形と四角形（●三角形の辺と角の 大小）	（英検3・準2級程度） 比較、最上級、過去進行形、助動詞、 名詞と冠詞、前置詞 不定詞の名詞的用法、副詞的用法、形容 詞的用法 ●不定代名詞 副詞のはたらき、数量形容詞 動名詞の基本的用法、 ●動名詞の発展的用法、 文型、否定表現、接続詞	数学や英語のように、先取りする内容 を単元や章で具体的に示してはいた ませんが、中学校の教科書より深い 内容に触れながら学習を進めてい きます。 また教科書の内容に加えて、下にあげ たような演習を行うことによって、 表現力・読解力をさらに高める指 導を行います。
中学3年	図形と相似（●三角形の内角外角の二 等分線と比） 円周角 三平方の定理 ●式の計算 ●実数 ●1次不等式 ●集合と命題 ●2次関数 ●2次方程式と2次不等式	（英検準2・2級程度） 現在完了形●現在完了進行形 付加疑問文、感嘆文、受動態 ●過去完了形●原形不定詞、重要会 話表現 ●受動態の発展用法 原因・理由、条件、譲歩を表す副詞 節 ●不定詞の発展用法 ●助動詞（should, could, would） ●結果・目的を表す副詞節●関係代 名詞、現在分詞、過去分詞、分詞修 飾●分 詞構文●仮定法 ●部分否定、時制の一致 ●話法の転換	○俳句や短歌、詩、エッセイなどの創作 活動 ○ビブリオバトル・弁論発表会 ○テーマに基づいた小論文の作成 ○ディベート・ディスカッション ○論説文・エッセイ・近現代の文学作品 等の読解演習

## ● 習熟度別少人数授業の生徒の感想

### 3年生数学「発展クラス」の生徒の感想

- ・ 少人数制だから、分からないところや苦手なところの質問もよくできて理解しやすくなりました。
- ・ 自分のレベルにあった内容を学習でき、進むテンポも速いので、40人一斉授業だと進み方が遅い気がしていたので、自分に合っていると思います。
- ・ 先生の目が一人ひとりの生徒に行き届きやすくなり、レベルに合わせて進めてもらえるからよいです。

### 3年生数学「標準クラス」の生徒の感想

- ・ 一斉に授業をすると得意な人はすぐ分かるかもしれないけど、苦手な人はよく分からないので、となりの人や先生に質問をしやすく、少人数の授業でよかったです。
- ・ 40人一斉授業だと、授業スピードが一定に次々と進んでいくのでわかりにくいです。1回では理解できにくかったのですが、授業を止めるのは悪いと思っていました。だから、少人数授業だとじっくりと授業を受けることができ、自分のペースに合っていると思います。
- ・ 基本が分からないのに、応用問題をどんどんやっても意味がないと思います。同じレベルの人とともに問題を解いて解決できるので、理解しやすくなりました。

### 2年生英語「発展」クラスの生徒の感想

- ・ 習熟度別授業になって、挙手して発言できる回数が増えてうれしい。
- ・ 間違ったらどうしようと思わずに発表できる。
- ・ 時々、難しい練習問題に挑戦できるので、やる気が出る。
- ・ 授業の進み方がちょうどよく集中できる。



### 2年生英語「標準」クラスの生徒の感想

- ・ 人数が少ないのでわからないところを先生に質問しやすい。
- ・ 活動で少人数のグループみんなと話せるので楽しい。
- ・ 先生の説明がゆっくりで丁寧なので、前より授業がわかるようになった。



## (参考) 1～3年の時間割の例

1年	月	火	水	木	金
1	英	社	理	国	道
2	国	英	英	英C	国
3	社	保健	サイエンス	保健	音
4	数	数	社	数	英
5	家	国	数	理	美
6	技	美	保健	AMAKI学	理
7		グローバル	国	学	数

2年	月	火	水	木	金
1	理	国	英	道	国
2	数	保健	社	国	理
3	サイエンス	社	国	数	社
4	国	音	数	保健	数
5	英	数	技	英C	美
6	保健	理	AMAKI学	家	英
7		英	学	理	グローバル

3年	月	火	水	木	金
1	国	英	道	社	数
2	保健	数	保健	数	理
3	英	保健	国	グローバル	英
4	社	技家	社	英C	国
5	理	国	英	美	サイエンス
6	数	社	数	理	AMAKI学
7		理	音	国	学



# 倉敷天城中学校の生活ってどんな感じなの？

倉敷天城中学校では、45分授業を7校時（月曜のみ6校時）行っています。  
また、校内設備も充実しており、整った環境の中で落ち着いて学習することができます。

## ● 倉敷天城中学校の1日のスケジュール

(通常)	
8:20 ~ 8:25	朝の会
8:25 ~ 8:35	朝の読書
8:40 ~ 9:25	1校時
9:35 ~ 10:20	2校時
10:30 ~ 11:15	3校時
11:25 ~ 12:10	4校時
12:10 ~ 12:55	昼食
12:55 ~ 13:40	5校時
13:50 ~ 14:35	6校時
14:45 ~ 15:30	7校時
15:35 ~ 15:45	清掃
15:50 ~ 16:00	帰りの会
6校時の日は	
14:40 ~ 14:50	清掃
14:55 ~ 15:05	帰りの会



## (参考) H30の生徒の状況

生徒在籍数

	男	女	合計
第1学年	62	58	120
第2学年	60	60	120
第3学年	66	53	119
合計	188	171	359

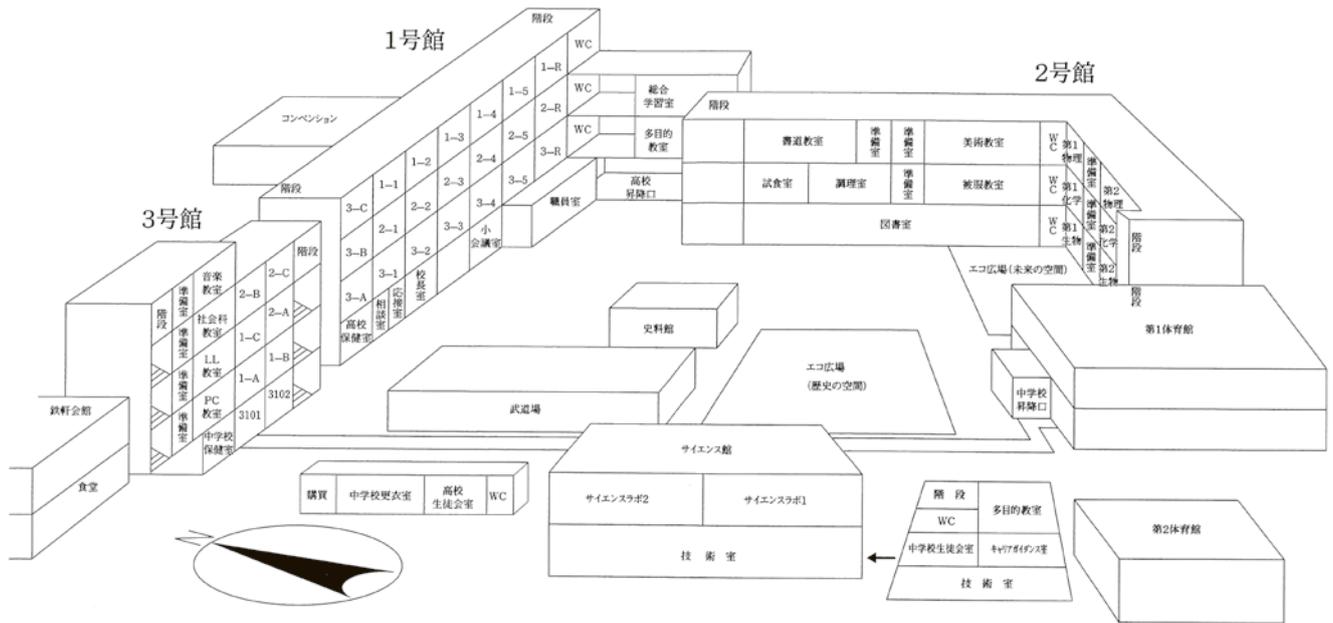
通学所要時間別生徒数

30分未満	132
30分~60分未満	192
60分~90分未満	31
90分以上	4
合計	359

市町村別生徒数

	倉敷市	岡山市	総社市	玉野市	早島町	笠岡市	浅口市	その他	合計
第1学年	98	15	3	2	1	1	0	0	120
第2学年	104	5	0	7	4	0	0	0	120
第3学年	96	10	0	5	4	2	2	0	119
合計	298	30	3	14	9	3	2	0	359

# 倉敷天城中学校・高等学校 配置図



中学生が屋上に立っている建物が「サイエンス館」です。理数教育の拠点として中学校創立の時に建てられました。建物の中は明るく広い空間になっていて、展示物、いつでも自由に使えるコンピュータ、書籍などが備えてあります。



中庭に「エコ広場」があります。高校生の考えたデザインが優秀であると評価されて、それをもとに「歴史の空間」と「未来の空間」という美しい憩いの空間が造られました。

昼食時には、桜の下や広場で楽しくお弁当を食べている姿をよく見ます。また、食堂もあるので中学生と高校生と一緒に食事をしています。

そのほかにも購買もありますし、自動販売機も充実しています。



【充実した理科実験装置】



【中高図書館（約4万冊の蔵書）】



【天城の伝統を感じさせる武道場と桜（登録有形文化財）】

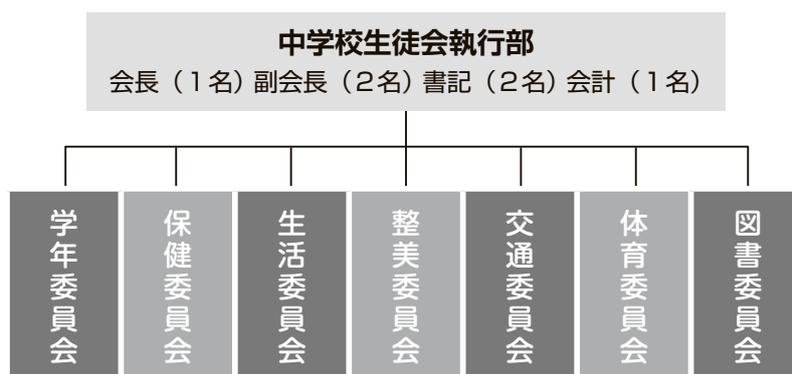


## 委員会や部活動ってどんなものがあるの？

倉敷天城中学校には、生徒会執行部のもと7つの委員会があります。定期的に委員会を開き、倉敷天城中学校をさらに良くしていこうと、自分たちで考えていろいろな取り組みを行っています。

また、運動部11、文化部5、合わせて16の部活動があります。ほとんどの生徒（入部率97%）が部活動に入っています。練習時間は短いのですが、短い時間を有効に活用して技術や体力を伸ばしています。

### ● 倉敷天城中学校の生徒会組織図



各クラス2名ずつ選出して構成されています。また、この他に期間限定で選挙管理委員会があります。

### ● 委員会の活動の様子

#### あいさつ運動(生徒会執行部など)

定期的に朝の登校時に校門に立ち、あいさつの輪が広がるように率先してあいさつを呼びかけています。



#### ピアサポート活動(保健委員会)

保健委員が中心となり、希望参加者と一緒に「より良い人間関係づくり」のための研修を行っています。



#### 球技大会(体育委員会)

年に2回（1年は1回）行われる学年別の球技大会を体育委員が中心となり、企画から運営まで行っています。



#### ビブリオバトルの運営(図書委員会)

東雲祭の文化の部で、ビブリオバトルを開催しています。ビブリオバトルとは参加者同士で本を紹介し合い、もっとも読みたいと思う本を投票で決める催しで、絵本から小説、中には辞典まで様々な本を紹介しています。全校生徒にいろんな本に興味を持ってもらおうと中高図書委員で運営を行っています。



## 倉敷天城中学校の部活動

(平成30年度)

部 活 名	生徒数
ハンドボール部	25
バレーボール部(女)	15
卓球部	23
バスケットボール部(男)	16
バドミントン部(女)	22
サッカー部(男)	16
テニス(硬式)部	53
陸上競技部	21
水泳部	10
野球部	17
剣道部	30
美術部	14
書道部	13
吹奏楽部	30
囲碁将棋部	10
サイエンス部	32
合計	347



ハンドボール部



バレーボール部



卓球部



バスケットボール部(男)



バドミントン部(女)



サッカー部(男)

# 入部率97%!!



テニス(硬式)部



陸上競技部



水泳部



野球部



剣道部



美術部



書道部



吹奏楽部



囲碁将棋部



サイエンス部

テニス部が中国大会に出場したり、書道部が全国学生書道展で準大賞をとるなど、運動部・文化部ともに頑張っています。



# 学校行事ってどんなことをするの？

倉敷天城中学校には、中学校全体の行事や各学年の行事のみならず、中高合同での行事もあります。それぞれの行事において、生徒が中心になり、真剣にそして楽しく取り組んでおり、学校生活をさらに充実したものにしています。

## ● 倉敷天城中学校の学校行事

前期

4月

- 前期始業式
- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 1年宿泊研修
- 2・3年球技大会

5月

- 生徒総会
- 1年プレゼンテーション研修

6月

- 1年インタープリター研修
- 1年岡山調べ研修

7月

- 弁論大会
- サマーチャレンジ講座
- オープンスクール

8月

- サマーチャレンジ講座

9月

- 東雲祭（文化の部・体育の部）
- 前期終業式



- 後期始業式
- 創立記念芸術鑑賞
- 生徒会役員選挙
- 学校説明会
- オープンスクール
- 2年職場体験

10月



- 3年修学旅行
- 1年なるほどプロフェッショナル

11月

- 球技大会

12月

- 百人一首大会

1月

- 1年スキー・スノーボード研修
- 2年広島研修

2月

- 課題研究発表会
- 進路研修会
- 卒業式
- 修了式
- スプリングチャレンジ講座

3月

後期

## ● 東雲祭について(生徒作文)

倉敷天城中学・高等学校の最大のイベントといえば、なんといっても「東雲祭」です！東雲祭は文化の部と体育の部があり、3日間にわたって行われます。中学生は、1～3年生までクラスごとに縦割りでピンク色のGブロック、黄緑色のHブロック、水色のIブロックに分かれます。

1日目、2日目は文化の部です。工夫をこらした展示物を作る「展示部門」、1つの劇を作り上げる「ステージ部門」、ブロックのシンボルとなるパネルを描く「スクリーン部門」の3つの部門に分かれて活動します。各部門優勝を目指し、全学年で協力しながら当日に向けて準備をします。

3日目は体育の部です。1日をかけて様々な競技が行われ、運動場が熱気で包まれます。一人ひとり得意な種目に出場し、1位を目指します。普段、勉強している時とは違ったかっこいい友達の姿を見ることが出来ます！自分たちが出場していない時は、声がかかるぐらいの大きな声を出しあって仲間の応援をします。

また、中高一貫教育校のため、高校の先輩方とも東雲祭を盛り上げていくことができます。文化の部でも体育の部でも、高校生のクオリティの高さやパワフルな力に刺激されます。いつもは分かれている中学の校舎と高校の校舎が一体となり、より校舎が活気で満ちあふれます！

倉敷天城中学校の東雲祭は、私たちを大きく成長させてくれます。全員で1つの目標に向かって得た達成感は最高の思い出です！皆さんも、ぜひ爽やかな青春を体感してみませんか。



## ● 広島研修を終えて(生徒感想文)

2年生の大きな行事、広島研修。私たちは「平和の翼～天気は雨でも未来は晴ればれ～」というスローガンのもと、広島研修に行きました。このスローガンは実行委員の話し合いによって時間をかけて作られたものです。

1日目は、資料館見学、碑めぐり、被爆体験聴講を通して過去について学び、自分たちにできる平和活動について考えました。講話では、実際に原爆投下の惨劇を体験された方からお話を聞き、原爆の被害の大きさやその惨劇を知りました。それを受けて、改めてあの8月6日午前8時15分にヒロシマで起きた衝撃的で重大な出来事を知りました。また、原爆は恐ろしい兵器でもう二度と使うべきではないと強く思いました。

2日目は、自分たちの将来の進路について、広島大学のキャンパスツアー、企業別研修を通して考えました。キャンパスツアーでは、広島大学の学生で天城中学校出身、つまり私たちの先輩方にキャンパス内を案内していただきました。おかげで大学生の生の声を聞くことができ、将来の大学生活を具体的に考えることができました。また、企業別研修では、「JICA中国」「中国電力エネルギー総合研究所」「マツダミュージアム」の3つに分かれて研修を行い、実際の職場を見ることで仕事への関心・興味を高めることができました。

2日間の広島研修を終えて、過去にあった悲惨な出来事を二度と起こさないように努め、平和な世の中を維持する必要があるという考えを持ちました。また、自分たちは平和な時代に生きていること、そのおかげで勉強に励むことができるのだと思いました。このことを忘れず、今後の学習に一生懸命取り組んでいきたいと思えます。



## ● 修学旅行を終えて(生徒感想文)

11月7日、それは3年生が待ち望んだ修学旅行の日だった。岡山駅に集合した日は白い息をはきながらわくわくした表情の9期生がいた。新幹線へ乗りこんでから、東京への修学旅行の話は止まることはなかった。

そして到着した当日、「東京を感じる」というテーマでのクラス別研修では国立科学博物館や国会議事堂、警視庁などの東京を象徴する場所を見ることができた。その後の劇団四季の公演「ライオンキング」は歌声や演技力、舞台装置や衣装に圧倒されっぱなしだった。

2日目は「東京で学ぶ・体験する」をテーマにそれぞれの大学コースで分かれ、東京でしかできないことを行い、学び、体験することができた。各自で進めた課題研究を大学で発表し、ホテルでOB・OGの方々からお話を聞くことで、貴重なアドバイスをいただけて、とても有意義な時間を過ごせた。

3日目は「東京を楽しむ」をテーマに各班で原宿、渋谷、池袋などでショッピングなどを楽しみ、午後からはディズニーランド・シーで友達と一緒に園内をまわり、時間を忘れて楽しんだ。3日目を楽しみにしていた人が多く、ホテルに戻る皆の手や頭にはぬいぐるみやかぶりものをもっている人が多かった。

4日目は「東京で深める」というテーマで東京スカイツリーにのぼり、初めて東京の地を踏んだ時に見えた、首が痛くなりそうなほどに高かったビルたちが、米粒のように小さく見え、日本の建築技術の高さを改めて感じた。東京で9期生の絆も、知識も十分深めることができた。

この修学旅行を通して、いろいろな意味で9期生のことをよく知ることができたし、自分の成長につながるような貴重な体験もできた。こんな最高の思い出をつくることのできたのは、修学旅行を計画してくださった先生方や、旅行会社の方々、ホテルの方々この9期生、実行委員のおかげだと思う。本当に、ありがとうございました。

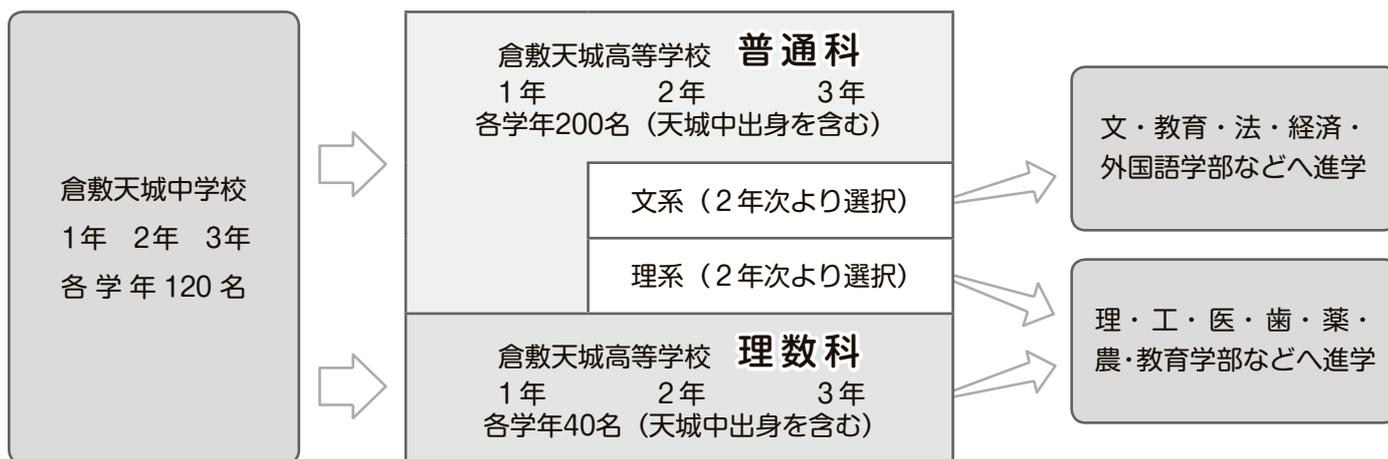




# 倉敷天城高等学校ってどんな学校なの？

倉敷天城高等学校には、普通科と理数科があります。中学3年の10月に進路希望調査を行い、どちらの科に進むかを決定します。入学試験などはありません。  
また、倉敷天城高等学校には倉敷天城中学校にはない部があります。中学3年の10月から早期入部をして高校生と一緒に活動することができます。

## ● 倉敷天城中学校から倉敷天城高等学校への流れ



## ● 倉敷天城高等学校の進学実績(過去3年間)

大学名	H28	H29	H30
東京大	1	6	5
京都大	4	7	4
大阪大	4	1	2
名古屋大	0	1	0
東北大	1	0	2
九州大	5	3	6
北海道大	1	1	0
神戸大	3	6	7
広島大	7	7	4
岡山大	34	24	28
鳥取大	3	5	8
島根大	5	6	3
山口大	0	5	3
香川大	25	21	17
徳島大	8	10	7
愛媛大	3	7	6
岡山県立大	10	6	4
その他国立	38	38	33
医学部・医学科 (内数)	5	5	6
国公立大学計	158	160	140

大学名	H28	H29	H30
慶應義塾大	2	1	5
早稲田大	6	4	6
明治大	6	4	1
青山学院大	2	2	1
東京理科大	3	3	4
同志社大	17	29	19
立命館大	35	25	17
関西学院大	11	16	16
関西大	11	9	8
ND清心女子大	20	29	26
その他私立	253	190	208
私立大学計	366	312	311

(過年度卒を含む)

## ● 倉敷天城高等学校の部活動一覧

### 倉敷天城中・高ともにある部

ハンドボール、バレーボール (女)、卓球、バスケットボール (男)、バドミントン (女)、サッカー (男)、テニス (硬式)、陸上競技、水泳、野球、剣道、美術、書道、吹奏楽、囲碁将棋、サイエンス (P. 13を参照)

### 倉敷天城高等学校にある部

バレーボール (男)、バスケットボール (女)、バドミントン (男)、ソフトテニス、柔道、山岳、弓道、アーチェリー、文芸、茶道、演劇、百人一首同好会

本冊子の感想はどうか？

この冊子に書かれているように

倉敷天城中学校そして倉敷天城高等学校には、

みなさんの夢を育てる環境があります。

倉敷天城で一緒に夢の実現を目指してみませんか？

みなさんとともに学べることを願っています・・・

## 倉敷天城中学校ホームページ 随時更新中！！

本校ホームページ内の「天城中ブログ」にて、学校行事や日々の学校生活の様子などを随時アップしています。

下記のアドレスにアクセスして、ぜひご覧になってみてください。

倉敷天城中学校ホームページアドレス  
<http://www.amaki-jhs.okayama-c.ed.jp/>



QRコード

### ● 問い合わせ

〒710-0132 倉敷市藤戸町天城269  
電話 086-429-3494 FAX 086-429-3496

# 岡山県立倉敷天城中学校

オープンスクール2018

## OPEN SCHOOL 2018

第1回 7/21(土)

9:00～ 受付開始  
9:30～10:20 全体会  
(学校紹介や課題研究発表など)  
10:30～11:15 授業公開・施設見学  
11:00～12:00 教員・保護者による個別相談



学校説明会

10/6(土)

### ●小学校6年生対象の学校説明会

学校概要説明・願書配布・願書記入説明・適性検査解説を行います。

9:30～11:00 (9:00受付開始)  
主に倉敷地区の方

13:30～15:00 (13:00受付開始)  
主に児島・水島・船穂・真備地区の方  
倉敷市以外の方

第2回 10/13(土)

12:30～ 受付開始  
12:55～13:40 授業公開・施設見学  
14:00～14:30 入試説明会  
(左記10/6の学校説明会と同内容)  
14:00～15:30 部活動公開

- 場所** / 岡山県立倉敷天城中学校 (倉敷市藤戸町天城269)  
**対象者** / 小学生及びその保護者  
**その他** / 申し込みは不要です。当日受付を済ませてご見学ください。  
当日は上履きと下足入れをご持参ください。  
駐車場が限られていますので、できる限り公共交通機関をご利用ください。

問い合わせ先  
岡山県立倉敷天城中学校

〒710-0132 倉敷市藤戸町天城269  
TEL.086-429-3494  
FAX.086-429-3496  
<http://www.amaki-jhs.okayama-c.ed.jp>  
担当：宮木・丸山

